

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) гуманитарный

РУССКИЙ ЯЗЫК	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.09.01, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приемами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов,</p>

	<p>рефератов; уместно использовать цитирование;</p> <p>знать: общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.</p>
ЛИТЕРАТУРА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.09.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 292 (в т.ч., с/р - 97 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика,</p>

	<p>проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>знать: образную природу словесного искусства; изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XXвека.</p>
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.01, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p style="text-align: center;">Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p>

	<p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</p> <p>заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>составить резюме.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>
ИСТОРИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.10, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 210 (в т.ч., с/р - 70 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.</p>

	<p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.</p>
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.03, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	

	<p>ориентаций.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>знать: способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: Теоретическая часть: ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).</p>
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.04, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 105 (в т.ч.,</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и</p>

с/р - 35 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

знать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения;

	основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.11, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 180 (в т.ч., с/р -60 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>знать: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.</p>

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.06, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 162 (в т.ч., с/р -54 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</p> <p>задач:</p> <p>развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</p> <p>в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации;</p> <p>стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;</p> <p>осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;</p> <p>знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение

	<p>использовать технологические достижения в области физики, химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;– владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;– владение понятийным аппаратом естественных наук,
--	---

	<p>позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: физика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, колебания и волны, элементы квантовой физики.</p>
МАТЕМАТИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.02, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 234 (в т.ч., с/р -78 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p>

	<p>распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;</p> <p>применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p>знать:</p> <p>о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>об основных понятиях математического анализа и их свойствах;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p>
ИНФОРМАТИКА	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.05, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 117 (в т.ч., с/р -39 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p>

	<p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; анализировать алгоритмы; владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>знать: о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; об основных алгоритмических конструкциях; о базах данных и простейших средствах управления ними; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ИП, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: с/р - 25 ч.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p>Место ИП в структуре ППСЗ: обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)</p> <p>Требования к результатам выполнения ИП:</p>

	Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.
БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.08, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 90 (в т.ч., с/р -30 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>. В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.</p> <p>В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.</p> <p>Согласно пояснительной записке Базисных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, 75% нормативного учебного времени отводится изучению предметов федерального компонента содержания образования, 25% оставляется на изучение предметов национально-регионального компонента.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – национальную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей республики, на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом башкирском языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в

	<p>рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.
--	---

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.12, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число часов: 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл как вводная учебная дисциплина и носит подготовительный характер (дополнительная дисциплина).</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы; - дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; - показать способы анализа и обобщения полученной информации; - дать представление об общелогических методах и научных подходах; - дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта - разрабатывать структуру конкретного проекта - использовать справочную нормативную, правовую документацию - проводить исследования - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы - характеризовать основные определения предмета учебного курса «Основы проектной деятельности» - определять предмет рассматриваемой учебной дисциплины - это значит, во-первых, охарактеризовать ее содержание; во-вторых, выявить ее отличие от других учебных дисциплин; - определять научную и технологическую составляющие понятия «проектная деятельность»; - применять методологию учебной дисциплины «Основы проектной
---	--

	<p>деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязь с другими общеобразовательными и юридическими дисциплинами; - применять некоторые рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской, проектной работы; - выделять виды учебно-исследовательских, научно-исследовательских, проектных работ; - выполнять основные этапы проектирования; - практически выполнять проектные задания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов - требования к структуре проекта
АСТРОНОМИЯ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУД.13, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число часов: 51 (в т.ч., с/р -34 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Астрономия» разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2.Приказа Минобрнауки №506 от 7.06.2017«О внесении изменений в ФК ГОС»; 3.Письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; 4.Приказа Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»; 5.Авторской программы Е.К. Страут «Астрономия Базовый уровень. 11 класс», 2018 г; 6.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. <p>В учебном плане для реализации программы «Астрономия» отводится 34 часа. Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической</p>

	<p>астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звёзд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной. Преподавание учебной дисциплины предусматривают следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-беседы, практические занятия, работы малыми группами, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведения устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме письменных контрольных работ, итоговый контроль в форме защиты реферата.</p>
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 62 (в т.ч., с/р -14 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций».</p>

	<p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.</p>
ИСТОРИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных

	<p>актов мирового и регионального значения.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.</p>
<p>Психология общения</p>	
	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10 ПК. 1,2, 2,2-2,4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: – актуализация навыков общения, получение возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения; - развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих; - совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты; - совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения; - способствовать развитию умений самоподдачи, самопрезентации в процессе общения. - повысить компетентность будущих педагогов в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами; - выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций. - познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p>

	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Дисциплина «Психология общения» является обязательной дисциплиной и относится общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: перцептивная сторона общения; интерактивная функция общения; коммуникативная функция общения; психологические особенности общения; ролевое поведения личности в общении; конфликт в профессиональной деятельности; общие сведения об этической культуре.</p>
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2-4год, 3-8 семестр Число часов: 220 (в т.ч., с/р - 30ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: заключаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы</p>

	<p>студентов.</p> <p>Основное содержание курса: вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.</p>
МАТЕМАТИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 90 (в т.ч., с/р - 30 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».</p> <p>Основное содержание курса: включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 96 (в т.ч., с/р - 32 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 10, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:</p> <p>базовые знания по информатике; владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; владение офисным пакетом программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.</p>
АНАТОМИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель учебной дисциплины: изучается развитие человеческого рода в процессе эволюции животного мира - <i>филогенез</i>; исследуется процесс становления и развития человека в связи с</p>

Число часов: 198 (в т.ч., с/р - 66 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

развитием общества - *антропогенез*;

рассматривается процесс индивидуального развития человеческого организма - онтогенез;

•учитываются индивидуальные и половые различия формы, строения и положения тела, составляющих его органов, а также их топографических взаимоотношений.

Задачи учебной дисциплины: Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;

изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;

выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

.Место дисциплины в структуре ПССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом

возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, и анатомии человека;

строение и функции систем органов здорового человека: опорно-

двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной,

включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и

подростков;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

общепрофессиональная учебная дисциплина относится к

	<p>обязательной части профессионального учебного цикла.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: морфофункциональная организация и онтогенез человека, возрастные и половые особенности организма человека, анатомио-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата, анатомио-физиологическая характеристика мышечной системы, нервная и эндокринная система их строение и функции, общая характеристика сенсорных систем, пищеварительная система ее строение и функции, мочеполовая система, дыхательная система, ее строение и функции, сердечно-сосудистая система, динамическая анатомия, физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств.</p>
<p>ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 25-6 семестр</p> <p>Число часов: 180 (в т.ч., с/р - 60 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об организме как едином целом; сформировать знания об особенностях функционирования и морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу; выработка умения оценивать физиологическое состояние организма при спортивной деятельности с учетом специфичности кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения; формирование системы знаний об особенностях механизмов адаптации организма человека к мышечной работе в различных климатических условиях; выработка навыков определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно – массовой работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: уметь: измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в т.ч. с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений;</p>

	<p>особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Представленная дисциплина наряду с «Анатомией» является базовой для изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: «Основы врачебного контроля», «Основы биомеханики», «Спортивная метрология», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Лечебная физическая культура и массаж». А так же «Физиология с основами биохимии» имеет тесные метапредметные связи с такими дисциплинами и МДК как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: . Физиология с основами биохимии управляющих систем организма, физиология и основы биохимии вегетативных систем организма, физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта.</p>
. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель: формирование у студентов знаний о гигиенических требованиях и нормах по организации физической культуры различных групп населения и тренировочного процесса, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола. Для реализации поставленной цели, определены следующие задачи преподавания дисциплины:</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 обязательная часть ППСЗ Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	

ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
определять суточный расход энергии, составлять меню;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

знать:

основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические основы закаливания;
физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

Основное содержание курса включает следующие разделы:

	медико-биологические методы исследования в гигиене, организм и факторы окружающей среды, закаливание, гигиена питания, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ,	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 5-6 семестр</p> <p>Число часов: 138 (в т.ч., с/р – 46 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является изучение состояния здоровья, развитие функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок. Задачи: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» студент должен: уметь: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культуры; знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по биологии, анатомии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами как анатомия, физиология с основами биохимии, базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: теоретико-методические основы врачебного контроля, содержание врачебного контроля, система врачебного</p>

	контроля.
ПЕДАГОГИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 5-6 семестр</p> <p>Число часов: 168 (в т.ч., с/р – 56 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с общими основами педагогики, раскрыть проблемы дидактики, теории воспитания, рассмотреть принципы организации педагогического процесса, задачи, формы и методы обучения и воспитания.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины педагогика студент должен уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.01.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы педагогики, теория и практика обучения, теория и практика воспитания.</p>
ПСИХОЛОГИЯ	

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 132 (в т.ч., с/р – 44 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p align="center">Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Задачи: усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастнопсихологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в т.ч. при организации физкультурно-спортивной деятельности; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; психологические основы обучения двигательным действиям..</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы психологии, психология познавательных процессов, психология личности, сфера межличностных отношений личности.</p>
--	--

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 165 (в т.ч., с/р – 55 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области истории физической культуры и спорта, и подготовка обучающихся к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в т.ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной и рекреационной направленности, анализе учебно-тренировочного и соревновательного процесса, для повышения интереса к физической культуре и спорту, и т.д.; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств;</p>

	<p>основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «Теория и история физической культуры и спорта» является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по: «Отечественная история», «Обществознание», «Педагогика», «Психология</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: всеобщая история физической культуры, история физической культуры и спорта в России, история международного спортивного и олимпийского движения, общие основы теории физического воспитания и спорта, основы развития физических качеств, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании, физическое воспитание различных возрастных групп населения, оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура.</p>
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.8 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.4-1.7, ПК 2.2-2.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: усвоения студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; понимания проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-</p>

	<p>процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</p> <p>программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности физическая культура.</p> <p>Основное содержание курса</p> <p>включает следующие разделы: правовой аспект системы социальных норм, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта, источники правовых основ ФК и С, общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.</p>
ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 обязательная часть ШССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о биологических системах, современными достижениями в области бионики;</p> <p>формирование целостного представления о физической, и биомеханической природе живых систем;</p> <p>применением основных принципов механики к живым организмам;</p>

<p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>разработка особой спортивной техники для наиболее эффективного трансформирования энергии спортсмена в двигательную функцию.</p> <p>Задачи: снабдить студента профессиональной терминологией в области биомеханики; сформировать знания о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических, биомеханических элементов биологических систем; научить основным методологическим приёмам размерностей в биомеханике; научить видеть и использовать элементы биологических систем в тренировочном процессе.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий; знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека, биомеханические характеристики движений человека, биомеханические характеристики двигательных качеств и действий.</p>
--	---

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3год, 1 семестр</p> <p>Число часов: 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p>

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: знание основ дисциплины выполняет две основные функции:

	<p>информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.</p>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей адаптивной физической культуры для школьных общеобразовательных коррекционных учреждений, а также для спортивных школ.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физической культурой; закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его на занятиях; <i>знать:</i> основы материально-технического обеспечения физической культуры; виды спортивных сооружений, оборудования, инвентаря для занятий различными видами физической культуры; правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования; краткие исторические сведения о спортивных сооружениях древности, средних веков, нового и новейшего времени; классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, физкультурно-оздоровительные тренажёры.</p>

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.2, ПК 3.3-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование у студентов знаний о развитии социальной психологии и ее современном состоянии и умений анализировать составляющие социально-психологических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>сформировать знания об общих вопросах теории, методологии и истории социальной психологии;</p> <p>сформировать навык социально-психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей;</p> <p>сформировать навык комплексного осмысления специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в групповой жизни, и их влияния на поведение;</p> <p>общение и взаимодействие людей с опорой на знание основных закономерностей развития социальных систем.</p> <p>познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума и с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен уметь:</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности социально – психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;</p> <p>анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;</p> <p>формировать коллектив, занимающихся с положительной мотивацией к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>общие закономерности общения и взаимодействия людей;</p> <p>социально-психологические феномены группы и общества;</p> <p>пути социальной адаптации личности;</p> <p>методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: социальная психология как наука, социальная психология личности,</p>

	психология социальных групп общества ,социальная психология общения и взаимодействия
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.13 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 84 (в т.ч., с/р – 28 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9</p>	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Цель: обучения русскому языку на базовом уровне: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;</p> <p>работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения;</p> <p>конструировать тексты разных типов и стилей;</p> <p>создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</p> <p>анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</p> <p>владеть приемами редактирования текста;</p> <p>передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>уместно использовать цитирование;</p> <p>знать:</p> <p>общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи;</p>

	<p>основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, орфография лексика, синтаксис и пунктуация, функциональные стили речи</p>
СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.14 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 8-9 семестр</p> <p>Число часов: 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области; - ознакомить с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; - ознакомить с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок. <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p> <p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; - уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; - уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения; - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и

	<p>спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - методы и принципы обеспечения единства измерений; - условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте; - показатели спортивного мастерства; - методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.</p>
<p>ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.15 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 63 (в т.ч., с/р – 21 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью преподавания дисциплины является усвоение обучающимися определенной суммы знаний по психологии физической культуры, повышение общей и психолого-педагогической культуры личности, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций при проведении занятий по физической культуре.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры; - обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; - способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и

	<p>спорта;</p> <p>- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;</p> <p>методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;</p> <p>методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта; психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: формулировать конкретные задачи в психологии физического воспитания и спорта;</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам психологии физического воспитания и спорта;</p> <p>·осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: введение в психологию физической культуры и спорта, психологические особенности физической культуры и спортивной деятельности.</p>
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.16 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 96 (в т.ч., с/р – 32 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Цель: дать студентам общее представление об основах экономики и менеджмента и подготовить к более глубокому изучению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать на практике методы планирования и организации</p>

<p>зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5</p>	<p>работы подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационные структуры управления; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; - применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - методы планирования и организации работы подразделения; - принципы построения организационной структуры управления; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта, трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт», материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт», финансы отрасли «Физическая культура и спорт», ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт», внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт», теоретические основы менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента, организация деятельности, социальный аспект менеджмента.</p>
ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.17. обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 114 (в т.ч., с/р – 38 ч.)</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель освоения данной дисциплины – изучение общетеоретических проблем закономерностей и динамики психического развития и формирования личности в онтогенезе; изучение основных психологических закономерностей развития человека в условиях обучения и</p>

Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачет
Коды формируемых компетенций: ОК 1 –5, ПК 1.1-1.5

воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить факты и закономерности психического развития человека в онтогенезе, а также раскрыть предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека с рождения до старости;
- изучить основные психологические закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания;
- научить применять технологии, методы и приёмы в педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей человека.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Возрастная педагогика и психология студент должен уметь:

- использовать терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;
- применять технологии, отдельные методы и приёмы на практике с учётом возрастных особенностей;
- применять знания по возрастной психологии в решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в соответствии с периодами развития;
- анализировать факторы и условия развития детей на разных возрастных этапах;
- прогнозировать свою цель на земле как человека и профессионала

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;
- методы возрастной педагогики, возрастной психологии;
- закономерности психического развития, подходы к проблеме движущих сил психического развития;
- ключевые понятия дисциплины;
- возрастные особенности и их учет в обучении и воспитании;
- традиционные и инновационные технологии педагогической деятельности

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.

Основное содержание курса включает следующие разделы: общие вопросы возрастной педагогики и психологии, развитие ребенка на разных возрастных этапах.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

<p>Шифр дисциплины по УП: УДД.01 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число часов: 58 (в т.ч., с/р – 19 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Цель: Дать возможность студентам осознать уровень общей и педагогической культуры и помочь им ориентироваться в способах подготовки себя к профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: Помочь первокурсникам разобраться в природе профессионально-педагогической деятельности, специфике высшего профессионально-педагогического образования; способствовать формированию у студентов установки на личностное развитие и саморазвитие; помочь первокурсникам осваивать достаточно "сухие" педагогические теории и повысить адаптацию к преподаванию психолого- педагогических дисциплин в профессионально-педагогическом вузе, установить связь технологических и гуманитарных учебных дисциплин.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь ориентироваться в системе физического воспитания в Российской Федерации; применять свои знания в студенческой деятельности; пользоваться правами студентов; осуществлять поиск литературных источников; определять трудности и сложности деятельности в области физической культуры и спорта; владеть методикой конспектирования лекций. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цель, задачи физического воспитания; основные области деятельности физической культуры и спорта; части физической культуры; возможности использования научно-технического прогресса в области физической культуры; основные системы физического воспитания; виды и методы проведения зачётов; требования к проведению экзамена; особенности лекции как основного вида учебной деятельности; требования, предъявляемые к специалисту по физической культуре и спорту. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: значение физической культуры в жизни общества, студенты,</p>
--	--

	основные виды учебной деятельности, организация студенческого труда и быта, ваша специальность, особенности труда специалиста, подготовка к экзамену.
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА	
	Аннотация рабочей программы профессионального модуля
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01. обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестры</p> <p>Число часов: 1500(в т.ч., с/р –500 ч.)</p> <p>ПП.01: 180 час.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 2.1-2.8</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающий должен:</p> <p>иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебно-методической документации;</p> <p>уметь: использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности; судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;</p> <p>знать: олимпийское, параолимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них; приемы, способы страховки и само страховки; методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;</p>

	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;</p> <p>формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;</p> <p>теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;</p> <p>правила соревнований адаптивного спорта;</p> <p>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»; ПП.02 Производственная практика.</p> <p>Основное содержание профессионального модуля руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта, совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта.</p>
--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

	<p align="center">Аннотация рабочей программы профессионального модуля</p> <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02. обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестры Число часов: 582(в т.ч., с/р –194 ч.) УП.02: 108 час. ПП.02: 108 час. Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6</p> <p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>уметь: выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; - комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их
--	--

целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий, с различными возрастными категориями занимающихся;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий в физической культуре;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- методику развития физических качеств в физической культуре;
- средства и формы двигательной рекреации;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»; МДК.02.02. «Организация физкультурно-оздоровительной работы»; МДК.02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.

Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: освоение методики обучения

	гимнастике, освоение методики обучения подвижным играм, освоение методики обучения лыжным ходам (лыжные гонки), освоение методики обучения волейболу, освоение методики обучения легкой атлетике, освоение методики обучения баскетболу, организация физкультурно-оздоровительной работы, лечебная физическая культура и массаж.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Аннотация рабочей программы профессионального модуля
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03. обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 5-6 семестры</p> <p>Число часов: 168 (в т.ч., с/р –56 ч.)</p> <p>ПП.03: 108 час.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающий должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа тренировочных комплексов в избранном виде спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры и спорта; - самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а так же спортивных технологий в физической культуре и спорте; - оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; - участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области физической культуры и спорта; - теоретические основы организации методической работы по физической культуре и спорту; - теоретические основы планирования учебно- тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать примерные программы учебно- спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной, деятельности; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно- тренировочного процесса, физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков, молодежи, имеющих отклонение в состоянии здоровья; - осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; - сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в физической культуре и спорте; - определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать учебно- исследовательскую

	<p>работу с помощью руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;- оформлять результаты исследовательской работы; <p>Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»; ПП.03 Производственная практика.</p> <p>Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта, исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	---

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА	
	Аннотация рабочей программы профессионального модуля
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01. обязательная часть ППССЗ Год обучения: 3 года 10 мес., 1-7 семестры Число часов: 1005(в т.ч., с/р –263 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: квалификационный экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-12, ПК 1.1-1.8.</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения, учебно - тренировочных занятий; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; -собственного спортивного совершенствования; -ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные методы, приемы и формы организации учебно - тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; -оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; -использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно -тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>Знать:</p>

-историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
-основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
-теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
-организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
-теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
-систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
-мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
-способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
-методы и методики педагогического контроля на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
-виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
-разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.01.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»; ПМ 01.

Основное содержание профессионального модуля:

Введение в курс теории и методики избранного вида спорта;
Введение в курс теории и методики избранного вида спорта;
Характеристика системы спортивной подготовки в избранном виде спорта; Система соревнований и соревновательная деятельность;
Система спортивной тренировки в избранном виде спорта; Факторы и условия повышения эффективности спортивной подготовки в избранном виде спорта; построение процесса спортивной подготовки.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

	Аннотация рабочей программы профессионального модуля
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02. обязательная часть ППССЗ Год обучения: 3 года 10 мес., 3-8 семестры Число часов: 1719(в т.ч., с/р –501 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: квалификационный экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 2.1-2.6</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающий должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»; МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»; МДК.02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.

Основное содержание профессионального модуля

включает следующие разделы: освоение методики обучения гимнастике, освоение методики обучения подвижным играм, освоение методики обучения лыжным ходам (лыжные гонки),

	освоение методики обучения волейболу, освоение методики обучения легкой атлетике, освоение методики обучения баскетболу, организация физкультурно-оздоровительной работы, лечебная физическая культура и массаж.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Аннотация рабочей программы профессионального модуля
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03. обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3года 10 месяцев, 7-8 семестры</p> <p>Число часов: 546(в т.ч. с.р.-158ч)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: квалификационный экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 3.1-3.6.</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований. - делать обзор литературы по интересующему вопросу;

- систематизировать информацию;
- составлять план работы (эксперимента);
- применять теоретические навыки для решения соответствующих практических задач;
- анализировать и обобщать полученные результаты;
- оформлять и докладывать их на семинарах и конференциях;
- оформлять научную статью;
- химический состав организма человека и основных продуктов питания, сущность химических превращений, совершающихся с поступающими в организм продуктами питания и роль этих превращений в обеспечении жизнедеятельности организма, сущность биохимических механизмов регуляции обменных процессов;
- сущность биохимических превращений, обеспечивающих выполнение мышечной работы, зависимость биохимических превращений, характера и глубины происходящих химических изменений в организме от особенностей выполняемой работы;
- сущность и закономерности протекания химических превращений, обеспечивающих восстановление организма после выполнения мышечной работы, пути воздействия на скорость биохимических процессов, обеспечивающих восстановление организма после мышечной работы;
- особенности химических превращений и их регуляции у лиц разного пола и возраста и особенности влияния на эти процессы различных мышечных упражнений;
- современные педагогические здоровьесберегательные и здоровьесформирующие технологии.

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- методы поиска научной информации, работы с каталогами в библиотеке;
- работу в системе Internet;
- современные методы научно-исследовательской работы;
- современные методы обработки научных результатов;
- использовать знания, получаемые в процессе изучения курса биохимии спорта, для подбора наиболее эффективных средств и методов мышечной тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, для правильного подбора и использования средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы, для решения вопросов рационализации питания при занятиях физической культурой.

	<p>Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»; МДК 03.02 «теория и практика здоровьесберегающих технологий в образовании и спорте»; ПП.03 Производственная практика; УП.03 Учебная практика.</p> <p>Основное содержание профессионального модуля Включает в себя: Создание учебно-методических материалов в учебно-тренировочный процессе и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; . Ведение проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; Применение здоровьесберегающих технологий в образовании и спорта; Изучение биохимических факторов работоспособности спортсменов.</p>
--	--

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по подготовке специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

квалификация «Специалист по физической культуре» (3 г. 10 мес.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу (вариативная часть).

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться социально - психологическими методами;
- использовать методы урегулирования конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- методы управления и урегулирования конфликтов.

3 . Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа;
форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть).

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3 . Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами

	населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 часа;
форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к *обще профессиональному циклу*.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;

- основы спортивной психодиагностики.

3 . Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 часа;
форма промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕНЕДЖМЕНТ ФКиС

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять перспективные планы для физкультурно-спортивных организаций;
- применять методы управления на практике;
- составлять календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий КФК общеобразовательной школы;
- составлять планы семинаров по подготовке общественных физкультурных кадров;
- разрабатывать положения о проведении соревнований;
- разрабатывать положение о проведении спартакиады;
- разрабатывать календарные планы соревнований для КФК или СК;

- разрабатывать общий план подготовки и проведения массового физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- составлять устную, наглядную, печатную рекламу избранного вида спорта;
- - составлять основные виды организационных, распределительных, плановых и справочно-информационных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- представление о современном менеджменте;
- понятие «физическая культура» как отрасль социальной сферы;
- сущность менеджмента в физической культуре и спорте;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- нормативно-правовые документы отрасли физическая культура и спорт, выраженные в юридических актах – Законах, Указах, распоряжениях Президента и Правительства РФ и субъектов РФ;
- управленческое решение, значение принятия управленческих решений в спортивном менеджменте;
- понятие «организация» и контроль как функции менеджмента;
- организационные основы физической культуры и спорта. Значение контроля для отрасли;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- понятие «метод управления», сущность значения методов в спортивном менеджменте;
- значение, сущность и функции спортивного инвентаря;

- назначение спортивных организаций, классификация спортивных организаций;
- особенности менеджмента городского комитета;
- функции и организационное строение физической культуры и спорта;
- принципы делового общения в коллективе;
- финансовый менеджмент, финансовая система, прогнозирование, финансовый механизм, предпринимательская деятельность;
- структуру и функции в отрасли физическая культура и спорт;
- любительский спорт, профессиональный спорт;
- систему подготовки специалистов со средним и высшим физкультурным образованием;
- классификацию соревнований. Способы и принципы проведения соревнований;
- формы и задачи агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Особенности агитационной работы в различные возрастные периоды;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы делопроизводства, виды документов используемых в физкультурных организациях;
- менеджмент международных организаций по физической культуре и спорту;
- систему мотивации труда;
- этику делового общения
- - информационные технологии в сфере управления производством.

3 . Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 часов;
форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АНАТОМИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Шифр дисциплины по УП: ОП.01 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 230 (в т.ч., с/р - 80 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК3.5.	Цель и задачи изучения дисциплины: Цель учебной дисциплины: формирование представлений об организме как едином целом; сформировать знания об особенностях функционирования и морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу; изучается развитие человеческого организма; рассматривается процесс индивидуального развития человеческого организма - онтогенез; •учитываются индивидуальные и половые различия формы, строения и положения тела, составляющих его органов, а также их топографических взаимоотношений. Задачи учебной дисциплины: Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом

возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;
выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

Основное содержание курса включает следующие разделы: организм человека биологически целостная саморегулирующая система, морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной биологической системы, функциональная анатомия систем обеспечения движений человека, динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения, функциональная анатомия системы крови, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы. органов дыхания, функциональная анатомия эндокринной системы, нервной системы, сенсорных систем, органов выделения, половой системы, возрастная

морфология.

ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Шифр дисциплины по УП: ОП.02 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 3 год, 5-6 семестр

Число часов: 120 (в т.ч., с/р - 80 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5

Цель и задачи изучения дисциплины:

выработка умения оценивать физиологическое состояние организма при спортивной деятельности с учетом специфичности кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения; формирование системы знаний об особенностях механизмов адаптации организма человека к мышечной работе; выработка навыков определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно – массовой работе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь: измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в т.ч. с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

знать:

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Представленная дисциплина наряду с «Анатомией» является базовой для изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: «Основы врачебного контроля», «Основы биомеханики», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Лечебная физическая культура и массаж». А так же «Физиология с основами биохимии» имеет тесные

	<p>метапредметные связи с такими дисциплинами и МДК как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общая физиология человека, физиологическая характеристика нервной системы, высшей нервной деятельности, сенсорной системы, эндокринной системы, нервно-мышечного аппарата, системы крови и кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, выделения и терморегуляции, спортивная физиология, физиологические основы физических упражнений и развитие тренированности, физиологическая характеристика физических упражнений и их классификация, физиологические состояния организма при спортивной деятельности, физиологическая характеристика некоторых видов спорта, физиологические особенности организма детей и подростков.</p>
	ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ,
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<p>Идентификатор дисциплины по УП: ОП.04 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 5-6 семестр</p> <p>Число часов: 84 (в т.ч., с/р – 28ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является изучение состояния здоровья, развитие функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок.</p> <p>Задачи: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» студент должен:</p> <p>уметь: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по биологии, анатомии.</p> <p>Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами как анатомия, физиология с основами биохимии, базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: основы общей патологии, врачебный контроль.</p>
--	---

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК	
<p>Идентификатор дисциплины по УП: ОГСЭ 06, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4-5 семестры</p> <p>Число часов: 118 (в т.ч., с/р -40 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>. В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.</p> <p>В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.</p> <p>Согласно пояснительной записке Базисных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, 75% нормативного учебного времени отводится изучению предметов федерального компонента содержания образования, 25% оставляется на изучение предметов национально-регионального компонента.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>

	<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– национальную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей республики, на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом башкирском языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.</p>
--	--

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП 10, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 5-6 семестр</p> <p>Число часов: 102 (в т.ч., с/р - 34 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <p>снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>формирование антитеррористического поведения, отрицательного</p>

<p>зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10, ПК 1.1.-1.8, ПК 2.1-2-6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: углубленные общеобразовательные учебные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p> <p>знать:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.</p>
--	--

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 обязательная часть ППСЗ</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель: формирование у студентов знаний о гигиенических требованиях и нормах по организации физической культуры</p>

Год обучения: 2 год, 3-4 семестр

Число часов: 70 (в т.ч., с/р – 24 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК 1–12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5

различных групп населения и тренировочного процесса, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.

Для реализации поставленной цели, определены следующие **задачи** преподавания дисциплины:

ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;

ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;

дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;

дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;

ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);

составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

знать:

основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы,

требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;

гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;

основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические основы закаливания;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

	<p>Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: медико-биологические методы исследования в гигиене, организм и факторы окружающей среды, закаливание, гигиена питания, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p>
--	--

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2-4 год, 3-6,8 семестр</p> <p>Число часов: 285 (в т.ч., с/р - 95ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: заключаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное содержание курса: вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.</p>

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 5-6 семестр</p> <p>Число часов: 129 (в т.ч.,</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу</p>

<p>с/р - 43ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1- 1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>(вариативная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов: базовые знания по информатике; владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; владение офисным пакетом программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы. Основное содержание курса включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.</p>
--	--

ИСТОРИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 72(в т.ч., с/р - 24 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9,</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p>

	<p>– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.</p>
--	---

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП 12, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 семестр</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ ПО ПСПК по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения</p>

<p>Число часов: 57 (в т.ч., с/р - 19 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10, ПК 1.1.-1.8, ПК 2.1-2-6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; заполнять формы бухгалтерской отчетности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологии разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела. <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: углубленная образовательная учебная дисциплина</p>
---	---

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.07, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 семестр</p> <p>Число часов: 84 (в т.ч., с/р - 28ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.12, ПК 1.8, ПК 2.6, ПК 3.4</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные</p>

	<p>дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;</p> <p>работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применять полученные знания в собственной речевой практике;</p> <p>целесообразно использовать язык в различных сферах общения;</p> <p>конструировать тексты разных типов и стилей;</p> <p>создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</p> <p>анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</p> <p>владеть приёмами редактирования текста;</p> <p>передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>уместно использовать цитирование;</p> <p>знать:</p> <p>общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;</p> <p>основы культуры устной и письменной речи;</p> <p>основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</p> <p>нормы речевого этикета в различных сферах общения;</p> <p>признаки и композиционное построение основных типов текста;</p> <p>характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.</p>
--	--

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 года, 3-6 семестр</p> <p>Число часов: 381 (в т.ч., с/р – 127 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт, экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10,</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>-использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>-правильно использовать терминологию в области физической</p>

ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6,
ПК 3.1-3.4

культуры;

-оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность

применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

-находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

-понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

-историю становления и развития отечественных и зарубежных систем

-физического воспитания и спортивной подготовки;

-историю международного спортивного движения;

-современные концепции физического воспитания;

-средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

-мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

-принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

-дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

-теоретические основы развития физических качеств;

-особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

-особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

-сущность и функции спорта;

-основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

-проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;

	<p>-основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.</p>
--	---

МАТЕМАТИКА	
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН 01, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 75 (в т.ч., с/р -25 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9, ПК 1.4-1.5, ПК 2.4, ПК 3.3-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p>знать: о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p>

	<p>об основных понятиях математического анализа и их свойствах; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p>
--	--

ПЕДАГОГИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 146 (в т.ч., с/р – 48 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт, экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –11, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с общими основами педагогики, раскрыть проблемы дидактики, теории воспитания, рассмотреть принципы организации педагогического процесса, задачи, формы и методы обучения и воспитания.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины педагогика студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке</p>

	<p>выпускника: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 физическая культура.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы педагогики, теория и практика обучения, теория и практика воспитания.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся-72 часа; форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет