



Утверждаю
Директор ГАПОУ СКФКУиС
М.Б.Мусакаев
_____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О предметной (цикловой) комиссии
В ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры,
управления и сервиса

2016год

1. Общие положения.

1.1. Предметная (цикловая) комиссия (далее - ПЦК) является профессиональным объединением педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса (далее – Колледж, ГАПОУ СКФКУиС).

1.2. ПЦК в Колледже создается в целях совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня деловой квалификации педагогических работников ГАПОУ СКФКУиС, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и социально - педагогических программ развития личности студентов.

1.3. Нормативной основой работы предметной (цикловой) комиссии являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (редакция от 13.07.2015) «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 24.07.2015г.); Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"; Федеральные государственные образовательные стандарты специальностей СПО: 49.02.01 «Физическая культура», 43.02.10 «Туризм», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; Устав Колледжа; локальные акты по промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, производственной (профессиональной) и учебной практике, курсовому и дипломному проектированию; настоящее положение.

2. Состав и порядок работы ПЦК

2.1 Порядок формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичность проведения их заседаний (не реже 1 раза в месяц), полномочия председателей и членов комиссий определяются педагогическим (методическим) советом профессиональной образовательной организации.

Перечень предметных (цикловых) комиссий, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора профессиональной образовательной организации сроком на один учебный год.

Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа преподавателей, тренеров и других категорий педагогических работников, работающих в профессиональной образовательной организации (далее ПОО), в том числе по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы, а также

представителей работодателей. Численность членов предметной (цикловой) комиссии должна быть не менее 5 человек.

2.2 Педагогический работник в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования обязан активно участвовать в работе предметной (цикловой) комиссии, а так же других методических объединениях и формах методической работы.

Педагогический работник может быть включён только в одну ПЦК. При необходимости он может привлекаться к участию в работе другой предметной (цикловой) комиссии, не являясь при этом её списочным членом.

2.3 Общее руководство и контроль за работой предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель руководителя образовательной организации по учебной (учебно-методической) работе.

Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет её председатель. Его права, обязанности и ответственность определяются заместителем руководителя ПОО и могут быть отражены в должностной инструкции.

2.4 Председатель предметной (цикловой) комиссии является членом методического совета ПОО.

Обязанности председателя ПЦК:

- составление планов и отчетов работы комиссии;
- рассмотрение рабочих и авторских программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов преподавателей и представление их на согласование в отдел по УМР и на утверждение заместителю директора по УВР (УМР);
- организация и руководство работой по учебно-программному и методическому обеспечению учебных дисциплин (модулей), по разработке оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов и материалов к государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения;
- руководство подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий;
- организация взаимопосещений учебных занятий и других мероприятий, входящих в компетенцию предметной (цикловой) комиссии.

Председатель ПЦК несет ответственность за:

- надлежащее исполнение своих обязанностей;
- сохранность документации, входящей в круг деятельности комиссии ее качественное ведение и своевременное представление на согласование и утверждение;
- достоверность представляемых отчетных данных.

3. Содержание работы ПЦК

Подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам цикла, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;

- содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
 - перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ; разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
 - методические пособия и разработки;
 - рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной работы обучающихся и др.;
 - календарно-тематический план.
- 3.2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:
- подготовка банка контрольно-оценочных средств;
 - разработка основных показателей оценки результата обучения.
- 3.3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.
- 3.4. Мониторинг качества преподавания:
- посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи;
 - анализ посещения занятий учебных дисциплин, профессиональных модулей (взаимопосещение);
 - реализация и мониторинг обеспечения современных требований (ФГОС нового поколения) по повышению качества образования на основе компетентного подхода преподавания образовательных программ;
 - оснащение кабинетов, лабораторий, полигонов и пр., обеспечивающее осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, внеаудиторная работа.
- 3.5. Мониторинг состояния образовательного пространства обучающихся:
- анализ соответствия средств контроля качества образования на основе компетентного подхода ФГОС;
 - анализ методики организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы под руководством преподавателей
 - анализ проведения открытых мероприятий;
 - анализ работы преподавателей по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с высокой мотивацией к обучению, с ОВЗ, не защищенными группами обучающихся.
- 3.6. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ПЦК, индивидуальных планов работы преподавателей.

I. 4. Контроль деятельности предметной (цикловой) комиссии

Организация контроля осуществляется с целью повышения эффективности деятельности предметной (цикловой) комиссии, направленной на повышение качества образовательного процесса.

Результативность контроля зависит от его правильной организации. При планировании контролируемых мероприятий необходимо четко формулировать цели проверок. Результатом контрольных мероприятий должен быть глубокий, объективный анализ проверок, выводы, сделанные по их результатам.

К основным показателям оценки деятельности предметной (цикловой) комиссии относятся:

- система формирования состава предметной (цикловой) комиссии;
- рабочая документация предметной (цикловой) комиссии;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- система работы предметной (цикловой) комиссии по изучению, обобщению и распространению опыта работы лучших педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

Формы контроля:

- посещение текущих и открытых учебных, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, мастер-классов, предметных недель и других мероприятий, организованных в рамках деятельности предметной (цикловой) комиссии;
- проверка результатов всех видов контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и материалов для их организации и проведения, в том числе государственной (итоговой) аттестации;
- изучение планирующей, отчетной, учебно-программной и методической документации разработанной членами предметной (цикловой) комиссии.