

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКФКУиС  
М.Б. Мусакаев  
2022г.



**ОТЧЕТ**  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

## **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 30 декабря 2021 года

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета колледжа  
протокол № 5 от « 08 » 04 2022 г.

## Оглавление

Введение. Общие сведения	3
Система управления колледжем	8
Структура и результативность профессиональной подготовки	16
Анализ трудоустройства выпускников	50
Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесс	52
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
Анализ работы спортклуба	62
Воспитательная работа	65
Оценка качества кадрового обеспечения	72
Оценка материально технической базы	74
Анализ финансовой деятельности за три года	75
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	78

## 1. Введение. Общие сведения

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 87/1 от 12 января 2022 г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического потенциала, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол №5 от \_08\_\_\_апреля 2022 г.

**Полное наименование образовательной организации** в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса. Устав утвержден Министерством образования Республики Башкортостан от 26 июня 2015 года, заверен в Межрайонной ЦФНС России № 39 по РБ от 05.08.2015 г., в котором закреплено новое полное название учреждения. (далее – Колледж).

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса
Сокращенное наименование	ГАПОУ СТФКУиС
Руководитель	Мидхат Биктимирович Мусакаев
Адрес организации	453 124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Садовая, 20
Телефон, факс	Факс: 8(3473) 21-92-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:stfk@ufamts.ru">stfk@ufamts.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Республики Башкортостан
Официальный сайт	<a href="http://www.stfk-rb.ru">www.stfk-rb.ru</a>
Дата создания	1932 год
Лицензия	Серия 02Л01 №0005171, От «07»декабря 2015г, Рег.№ 3438
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2479, от «24» мая 2019 г., Серия 02А03 № 0000196

Основным видом деятельности ГАПОУ СТФКУиС (далее – Колледж) является реализация общеобразовательной и профессиональной программ: основной образовательной программы среднего общего образования.

- профессиональной образовательной программы специальности «Физическая культура».
- профессиональной образовательной программы специальности «Туризм».
- профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- профессиональной образовательной программы специальности «Правоохранительная деятельность».

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
Директор	Мусакаев Мидхат Биктимирович	( 21-67- 3473)00 ( 21-92- 3473)00 (факс)(секрет арь)
Зам. директора по УМР	Асфандияров Ринат Радиикович	( 41-12- 3473)42
Зам.директора по ВР , Ведущий специалист по кадрам социальный педагог	Сидоров Антон Юрьевич Лабажева Альбина Рауфовна Кутлугильдина Зульфия Кудусовна	( 21-39- 3473)36 25-12- 32
Зам.директора по общим вопросам	Русакова Светлана Владимировна	( 41-13- 3473)70
Юрисконсульт Заведующий УМО	Зубаиров Руслан Эльдарович Симухина Валентина Порфирьевна	( 41-12- 3473) 42
Главный бухгалтер	Магадиева Альбина Яудатовна	( 25-13- 3473)74

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо Инспекцией федеральной налоговой службы по городу Стерлитамак Республики Башкортостан (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.01.2012 года, серия 02 № 006532073 основной государственный регистрационный № 2150250530376.

**Организационно-правовая форма Колледжа:** автономное учреждение.

Колледжу присвоен ОКПО 02926724, ИНН 0268006415.

Филиалов и представительств Колледж в своей структуре не имеет.

Выбрав одним из главных векторов развития обеспечение соответствия содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, колледж продолжает ставить во главу угла:

- подготовку профессионально компетентного, конкурентоспособного, инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;

- сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма гармонично развитую личность способную к самореализации в современном обществе.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: это программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования. Данная структура в полной мере обеспечивает условия для закрепления позиции колледжа в республиканской системе непрерывного образования по укрупненным группам специальностей 40.00.00 «Юриспруденция», 43.00.00 «Сервис и туризм», 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

#### **Нормативно-правовая база деятельности колледжа:**

Лицензия Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельств о о государствен ной аккредитации , серия и номер, дата выдачи	Учредите льный договор, дата заключен ия	Устав, дата утверждения
Лицензия Серия 02Л01 №00051 71, От «07»декабря 2015г, Рег.№ 3438	Бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2479, от «24» мая 2019 г., Серия 02А03 № 0000196	2005г.	МО РБ «26» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.минист ра земельных и имуществе нных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности. В колледже

продолжается работа по разработке и введению в действие локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, языка обучения, о создании и ведении официального сайта, порядок формы и периодичность промежуточного и итогового контроля, а так же Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Система планирования работы колледжа - это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, включает в себя: Программу развития колледжа, годовой план работы колледжа, планы работы структурных подразделений и колледжа в целом.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

В настоящее время идет процесс постоянного анализа нормативно-правовой базы и приведение её в соответствие с меняющимися требованиями.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа [www.stfk-rb.ru](http://www.stfk-rb.ru).

**Выводы:** *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, предусмотренные Уставом колледжа.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем.
Совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none"><li>определение порядка избрания делегатов на общее собрание / (конференцию), подготовка документации общего собрания (конференции);</li><li>рассмотрение проекта устава Колледжа, а также вносимых в устав дополнений, изменений; законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</li><li><b>определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;</b></li><li>определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;</li><li>рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;</li><li>поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательной организации;</li><li>финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа.</li> <li>• определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и обучающихся;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение планов учебной, методической и воспитательной работ Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно-методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принятое в колледже Положение о структурных подразделениях устанавливает оптимальную организационную структуру колледжа, позволяющую эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность.

В настоящее время проходит активное внедрение профстандартов для качественного структурирования работы педагогов и сотрудников, потому что именно с их помощью тщательно описываются трудовые функции и обязанности, соответствующие каждой конкретной должности.

***Перечень профессиональных стандартов, которые фактически  
введены***

***в организациях***

№ п/п	Наименование должности	Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (дата, номер)
1	2	3	4
1	Бухгалтер	бухгалтер	Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в

			Российской Федерации.
2	Специалист по кадрам	специалист по управлению персоналом	приказ Минтруда РФ от 06.10.2015 № 691н
3	Секретарь учебной части	секретарь	<i>Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н) №447</i>
4	Библиотекарь	Библиотекарь	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. N 276н Профстандарт №447
5	Специалист по охране труда	Специалист по охране труда	Профессиональным стандартом Специалист в области охраны труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н) и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения
6	Социальный педагог	Социальный педагог	(Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)
7	Педагог-психолог	Педагог-психолог	" <a href="#">Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</a> ", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

Организационно-правовым механизмом оценки качества образования, который сложился в колледже на сегодняшний день, является использование процедуры оценки заложенной в локальном нормативном Положении о внутренней системе оценки качества образования в колледже и других актах далее ВСОКО».

Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Колледже и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом ГАПОУ СКФКУиС, другими локальными нормативными актами колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой внутренней оценки качества.

Объектами ВСОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- педагогические работники, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса;
- управленческий

ВСОКО включает два вида оценки:

*внешняя оценка* – фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

*внутренняя оценка* – фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

Основными субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся и выпускники ГАПОУ СКФКУиС;
- педагогические работники ГАПОУ СКФКУиС;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- социальные партнеры;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

- Таблица 1.

**Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образования**

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата;  результаты вступительных испытаний физических качеств на специальности 49.02.01 Физическая культура
Качество результатов входного контроля	Анализ справок преподавателей о результатах ВК.	Справки о результатах входного контроля от ПЦК	Динамика результатов по сравнению с баллами аттестата, динамика результатов по годам обучения
Качество сформированных общих и профессиональных компетенций	Подведение итогов успеваемости	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам.	- абсолютная успеваемость (%)  -качественная успеваемость (%)
Качество УМО	Внутренний аудит методической работы за учебный год	Протоколы ПЦК  Акт о соответствии результатов внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	- соответствие УМО требованиям Положения об РП, УМК, КТП, ФОСАМ, МР.
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического	Готовность колледжа к новому учебному	Акт готовности, Отчет о смотре учебных кабинетов,	- соответствие материально-технического

обеспечения	году	лабораторий и мастерских	обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	%удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная Итоговая аттестация	Отчеты председателей ГАК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании  Документы о повышении, квалификации, стажировке  Справка ВСОК.	- квалификационная категория (в %) - возраст - имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и%) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Оценка качества физкультурно-массовой и спортивной работы	Анализ отчета	Отчет руководителя физического воспитания и спортивного клуба	Количество физкультурно-массовых-мероприятий;  % вовлеченности студентов в деятельность;  % мастеров спорта международного класса  % мастеров спорта  % кандидатов в мастера спорта  Динамика выполнений спортивных званий, спортивных разрядов
Мониторинг обеспечения	Анализ документов	Документы	Справка о наличии паспорта

безопасности жизнедеятельности			безопасности, инструкции по ТБ, акт готовности к новому учебному году
Мониторинг воспитательной работы	Отчет заместителя директора по воспитательной работе	Документы	- план профилактики негативных явлений в молодежной среде; - % процент охвата контингента студентов массовыми воспитательными мероприятиями - план работы с сиротами
мониторинг управления деятельностью Колледжа	Анализ документов	Справки учебной части, ОК, УМО, юристконсульт	- отсев обучающихся (количество человек, %); - должностные обязанности работников Колледжа наличие; - выполнение предписаний; - предоставление дополнительных услуг; - нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;
Востребованность	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: отзыв работодателей о выпускниках колледжа	- %трудоустроенных по специальности -% трудоустроенных %нетрудоустроенных

В колледже службой социально-психологической помощи и трудоустройства выпускников, проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации.

Для анализа удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже использовался социологический метод анкетного опроса.

#### **Задачи:**

1. выявить уровень удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже
2. собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного

процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения май 2021г.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты 4 курса (118чел.). В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на 15 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 4-х бальной шкале отдельные вопросы анкеты. Вопросы можно разделить на блоки:

1. Удовлетворенность учебным процессом;
2. Удовлетворенность методическим обеспечением и техническими средствами обучения.
3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки и организацией практики.
4. Удовлетворенность педагогическими кадрами.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов качеством профессиональной подготовки в колледже.

Были актуализированы контрольно-измерительные материалы и оценочные средства. Благодаря внесенным изменениям в программу подготовки студентов к Региональному чемпионату WorkldSkills, отборочный этап Регионального чемпионата WorkldSkills прошли обе заявленные команды колледжа, а на самом чемпионате команда, состоящая из студентов третьего курса, смогла занять третье место. Одновременно были пересмотрены и уточнены рабочие программы междисциплинарных курсов и модулей в целом.

***Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Существующая оценка качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.***

### **3. Структура и результативность профессиональной подготовки**

В соответствии с лицензией колледж реализовывал следующие образовательные программы. В очной форме обучения образование получают 992 студента и 119 студентов по заочной форме.

Лицензионные нормативы, определяющие условия ведения образовательной деятельности в колледже выполняются.

/п	Наименование контрольных нормативов	Значение контрольного норматива	
		Фактическое	По лицензии
.	Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения	992 - дневное отделение 119 - заочное отделение	1100
.	Процент преподавателей с высшим образованием	964%	90

В настоящее время профессиональное образование обучающиеся в колледже получают по следующим специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальностей	Уровень	Нормативный срок обучения	Квалификация
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	2года10мес.	Юрист
2	40.02.01 Правоохранительная деятельность	базовый	3 года 6 мес.	Юрист
3	43.02.10 Туризм	базовый	2года10мес.	Специалист по туризму
4	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 года 10 мес.	Педагог по физической культуре

План приема студентов на бюджетной основе по специальностям составил в 2021 году 200 человек. Анализ работы приемной комиссии Стерлитамакского колледжа физической культуры за последние три года показывает, что важным направлением деятельности коллектива колледжа становится повышение привлекательности учебного заведения через, организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из важных направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвует весь коллектив колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей) в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и т.д.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года. Так, например, 18 апреля 2021 года в

городском Дворце культуры г. Стерлитамак состоялось профориентационное мероприятие «Моя профессия!» для выпускников общеобразовательных школ. Более 20 школ города и Стерлитамакского района приняли участие в мероприятии, где школьники имели возможность подробно узнать о специальностях колледжа и сами приняли участие в волейбольном матче, организованном студентами и преподавателями колледжа. Познакомились с достижениями наших студентов в виде грамот и кубков.

14 мая 2019 года проведена профориентационная работа среди учащихся школ Стерлитамакского района. Педагоги ПЦК физической культуры вместе со студентами провели «Веселые старты». Очень горячо зал болел за своих участников. Живое общение с представителями родительской общественности, руководителями образовательных учреждений привела к тому, что ребята сами захотели приехать в колледж и познакомиться с другими специальностями.

#### Сведения о приеме

Специальности	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
<i>Дневное обучение</i>	32	25	25	25
<i>Заочное обучение</i>	6	7	0	0
43.02.10 Туризм				
<i>Дневное обучение</i>	75	50	50	50
<i>Заочное обучение</i>	3	2	4	3
49.02.01 Физическая культура				
<i>Дневное обучение</i>	125	125	125	125
<i>Заочное обучение</i>	11	11	14	87
40.02.01 Правоохранительная деятельность				
<i>Дневное обучение</i>			27	50
<i>Заочное обучение</i>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>220</b>	<b>245</b>	<b>340</b>

Результативность и качество освоения ОПОП студентов колледжа по специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях ПЦК и педагогического совета по итогам каждого семестра.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества в колледже. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студента. Все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль студентов нового набора;
- контроль остаточных знаний студентов;
- результаты текущего контроля (Практические занятия, семинары, контрольные работы, индивидуальные задания);
- промежуточный контроль (семестровые экзамены, зачеты);
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- аттестация практик;
- Итоговая государственная аттестация.

#### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Физическая культура, 2020-2021 уч.год,

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	курс	Кол-во студентов	из них закончившие с оценкой				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
				5	4	3	2			
1	Естествознание (Сладков С.Н)	1	151	58	75	18		4,26	88,08	100,00
2	Обществознание	1	148	59	70	19		4,27	87,16	100,00
3	ОБЖ	1	151	35	80	36		3,99	76,16	100,00
4	Башкирский язык	1	146	40	79	27		4,09	81,51	100,00
5	Английский язык (Петрова О.А.)	1	145	23	77	45		3,85	68,97	100,00
6	ОФП(12,13)	1	58	34	20	4		4,52	93,10	100,00
7	Русский язык 11-12-13	1	83	15	49	19		3,95	77,11	100,00
8	Литература 11,12-13	1	83	18	45	20		3,98	75,90	100,00
9	География	1	145	92	41	12		4,55	91,72	100,00
10	Русский язык 14-15	1	59	12	38	9		4,05	84,75	100,00
11	Астрономия	1	141	32	99	10		4,16	92,91	100,00
12	Математика(Степанова)	1	120	18	60	42		3,80	65,00	100,00
13	ОФП(14,15)	1	58	36	16	6		4,52	89,66	100,00
14	История 11-15	1	135	22	76	37		3,89	72,59	100,00

15	Математика(Пономарева)	1	30	7	16	7		4,00	76,67	100,00
16	Информатика	1	141	45	72	24		4,15	82,98	100,00
17	Литература14-15	1	59	22	32	5		4,29	91,53	100,00
			1853	568	945	340	0	4,12	81,65	100,00

### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ПРАВО"

Право, 2020-2021 уч.год,

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Курс	Кол-во студентов	из них закончившие с оценкой				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
				5	4	3	2			
1	Естествознание (Сладкова С.Н.)	1	51	34	4	13		4,41	74,51	100,00
2	Русский язык (Филиппова, Кудакеев)	1	50	28	16	6		4,44	88,00	100,00
3	Английский язык (Искандаров И.И.)	1	51	42	7	2		4,78	96,08	100,00
4	Обществознание (Лисаченко 19 гр.)	1	26	16	9	1		4,58	96,15	100,00
5	Башкирский язык	1	50	23	22	5		4,36	90,00	100,00
6	ОБЖ	1	51	34	7	10		4,47	80,39	100,00
7	Обществознание (Тарасова 18 гр.)	1	25	6	16	3		4,12	88,00	100,00
8	Литература Кудакеев	1	25	16	8	1		4,60	96,00	100,00
9	Астрономия	1	51	35	13	3		4,63	94,12	100,00
10	Математика (Степанова)	1	26	7	8	11		3,85	57,69	100,00
11	География	1	49	41	7	1		4,82	97,96	100,00
12	Физическая культура (Сафин Р.З.)	1	51	24	24	3		4,41	94,12	100,00
13	История	1	51	22	20	9		4,25	82,35	100,00
14	Математика (Пономарева)	1	25	8	14	3		4,20	88,00	100,00
15	Информатика	1	50	35	11	4		4,62	92,00	100,00
16	Право (Шамшурина Л.Т.)	1	49	17	22	10		4,14	79,59	100,00
17	Литература Филиппова	1	25	12	8	5		4,28	80,00	100,00
			706	400	216	90	0	4,44	87,25	100,00

### СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ТУРИЗМ"

Туризм, 2020-2021 уч.год,

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Курс	Кол-во студентов	из них закончившие с оценкой				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
				5	4	3	2			
1	Обществознание	1	50	40	8	2		4,76	96,00	100,00
2	Естествознание (Сладков С.Н.)	1	51	31	13	7		4,47	86,27	100,00
3	Английский язык (Петрова О.А.)	1	49	24	18	7		4,35	85,71	100,00
4	Физическая культура	1	46	26	16	4		4,48	91,30	100,00
5	Башкирский язык	1	52	16	27	9		4,13	82,69	100,00
6	ОБЖ	1	51	31	16	4		4,53	92,16	100,00
7	Экономика	1	51	5	25	21		3,69	58,82	100,00
8	Русский язык (Филиппова)	1	24	10	13	1		4,38	95,83	100,00
9	География	1	50	39	7	4		4,70	92,00	100,00
10	Русский язык	1	26	10	13	3		4,27	88,46	100,00
11	Литература	1	50	27	18	5		4,44	90,00	100,00
12		1						#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
13	История (Тарасова)	1	51	8	28	15		3,86	70,59	100,00
14	Право (Сидоров, Зубаиров)	1	52	12	31	9		4,06	82,69	100,00
15	Информатика	1	48	36	9	3		4,69	93,75	100,00
16	Математика(Пономарев 16,17)	1	52	13	26	13		4,00	75,00	100,00
17	Астрономия	1	49	30	15	4		4,53	91,84	100,00
			752	358	283	111	0	4,33	85,24	100,00

На основе ПЦК общеобразовательных дисциплин действует «Лаборатория оценки качества обучения студентов на начальном этапе профессионального становления личности». В оценке используем контроль как необходимую процедуру для успешного планирования и руководства образовательным процессом на первом этапе обучения в колледже. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. По результатам контроля преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить

больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

**Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.**

**2019-2020 учебный год**  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	97	88
2	Литература	74	85
3	Математика	62	78
4	Естествознание	85	97
5	География	84	89
6	Обществознание	94	95
7	История	94	95
8	ОБЖ	98	98
9	Информатика и ИКТ	77	86
0	Башкирский язык	86	95
1	Английский язык	75	83
2	Русский язык	74	85
<b>Среднее значение</b>		<b>84</b>	<b>89</b>

специальность 43.01.10 «Туризм»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	96	96
2	Литература	81	84
3	Математика	65	78
4	Естествознание	87	89
5	Право	100	84
6	Экономика	62	64
7	География	78	78
8	Обществознание	73	79
9	История	73	80
0	ОБЖ	68	88
1	Информатика и ИКТ	82	84

1			
2	Башкирский язык	97	97
3	Английский язык	37	70
4	Русский язык	81	84
<b>Среднее значение</b>		<b>79</b>	<b>84</b>

Анализ результатов качества обучения за **2019-2020** учебный год по специальностям

/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	<b>84</b>	<b>87</b>
2	43.01.10 «Туризм»	<b>79</b>	<b>84</b>
	40.02.01.ПСО	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Среднее значение</b>		<b>82</b>	<b>87</b>

Анализ результатов качества обучения за 2019-2020 учебный год по специальностям показал, что наблюдается определенный рост качества обучения практически по всем дисциплинам общеобразовательного цикла. Особенно хороший показатель на специальности «Право и ОСО».

**Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.**

**2019-2020 учебный год**  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	94	94
2	Литература	76	76
3	Математика	75	75
4	Естествознание	78	78
5	География	84	84
6	Обществознание	98	98
7	История	78	78
8	ОБЖ	95	95
9	Информатика и ИКТ	83	83
10	Башкирский язык	94	94

0			
1	Английский язык	64	64
2	Русский язык	76	76
<b>Среднее значение</b>		<b>83</b>	<b>83</b>

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	96	100
2	Литература	85	84
3	Математика	85	78
4	Естествознание	85	89
5	Право	85	84
6	Экономика	85	64
7	География	85	78
8	Обществознание	85	55
9	История	85	80
0	ОБЖ	100	91
1	Информатика и ИКТ	88	84
2	Башкирский язык	100	97
3	Английский язык	85	73
4	Русский язык	85	84
<b>Среднее значение</b>		<b>88</b>	<b>89</b>

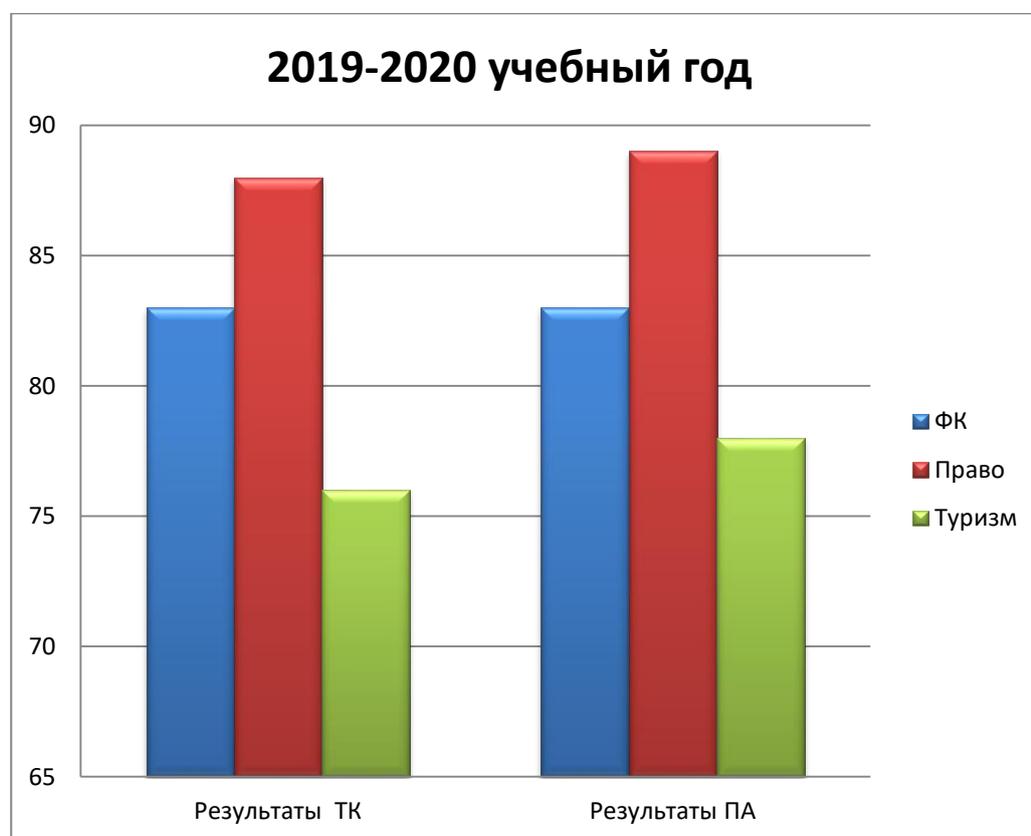
специальность 43.01.10 «Туризм»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	85	90
2	Литература	74	74
3	Математика	65	65
4	Естествознание	72	76
5	Право	72	72
6	Экономика	50	56
7	География	72	72
8	Обществознание	70	70
9	История	67	67
0	ОБЖ	92	92

1	Информатика и ИКТ	84	84
2	Башкирский язык	88	88
3	Английский язык	82	84
4	Русский язык	74	74
<b>Среднее значение</b>		<b>76</b>	<b>78</b>

**Анализ качества обучения на 1 курсе за 2019-2020 учебный год по специальностям**

/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	83	83
2	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	88	89
3	43.01.10 «Туризм»	76	78
<b>Среднее значение</b>		<b>82</b>	<b>83</b>



Анализ результатов за 2019-2020 учебный год мы видим, что по всем специальностям наблюдается положительная динамика, однако в этом учебном году по специальности «Туризм» результаты значительно ниже, чем в предыдущие годы.

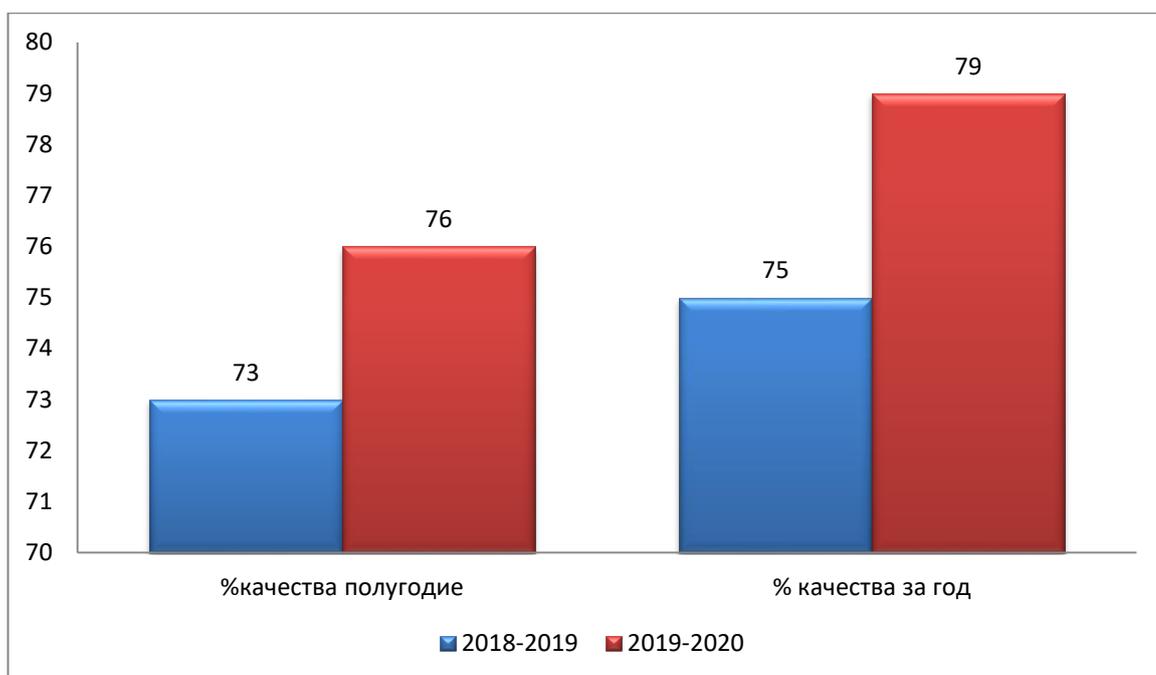
Анализ сравнительной диаграммы результатов качества показал, что из года в год качество обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла имеет положительную динамику. Мы это связываем с ростом профессионального мастерства преподавателей, работающих на дисциплинах данного цикла, с возрастающим конкурсом и возможностью более тщательного отбора. Кроме того постоянный контроль качества обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий.

**Сравнение результатов качества обучения  
за 2018-2019 уч. год. и 2019-2020 уч. год.  
Специальность «Физическая культура»**

Дисциплины	2018-2019 уч. Год		2019-2020 уч. год	
	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации
Педагогика	77	86	86	98
Основы биомеханики	74	78	75	75
Менеджмент ФКиС	69	69	70	73
Физиология	65	66	64	66
Основы врачебного контроля	62	64	65	66
МДК 02.03 ЛФК	56	56	56	59
Анатомия	72	76	75	77
ТиМФКиС	86	86	76	80
ОФСР	74	76	78	82
ТиМФКиС	78	86	87	88
ОБЖ	85	86	85	85
МДК 02.01. баскетбол	64	67	67	69

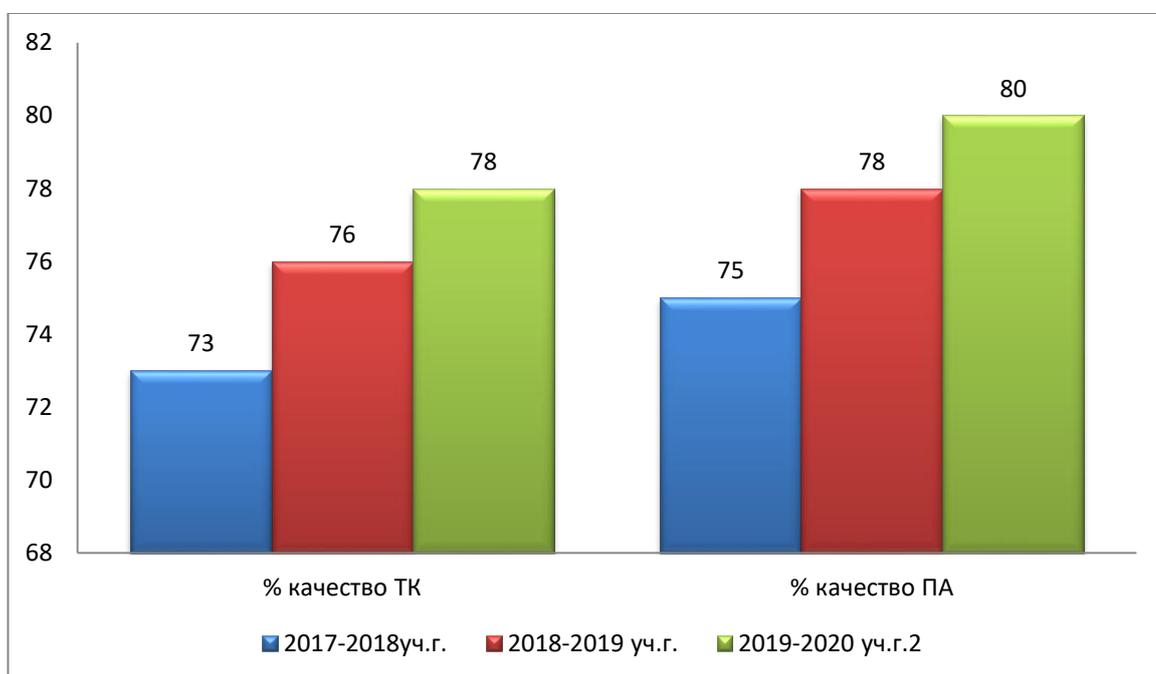
МДК 02.01 <b>гимнастика</b>	77	79	76	81
МДК 02.01 <b>борьба</b>	71	72	78	81
МДК 02.01 <b>атлетическ ая гимнастика</b>	75	77	78	80
МДК 02.01 <b>лыжный спорт</b>	76	77	79	85
МДК 02.01 <b>футбол</b>	73	75	77	84
МДК 02.01 <b>волейбол</b>	69	68	74	77
МДК 02.01 <b>лапта</b>	76	78	78	82
МДК 02.01 <b>легкая атлетика</b>	75	73	74	85
МДК 02.01 <b>настоль. теннис</b>	71	72	79	79
МДК 01.01 <b>шахматы</b>	69	74	74	75
МДК 01.01 футбол	69	69	72	75
МДК 01.01 <b>борьба</b>	58	57	62	71
МДК 01.01 <b>лыжные гонки</b>	75	77	77	80
МДК 01.01 <b>легкая атлетика</b>	78	78	77	80
МДК 01.01 <b>волейбол</b>	89	90	87	88
МДК 01.01 <b>настоль. теннис</b>	88	92	89	92
МДК 01.01 <b>баскетбол</b>	89	90	89	90
<b>Средние значения</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>79</b>

**Сравнительная диаграмма качества обучения в 2018-2019уч.г. и  
2019-2020 уч.г. специальность «Физическая культура»**



Анализ результатов говорит о том, что прослеживается положительная динамика качества

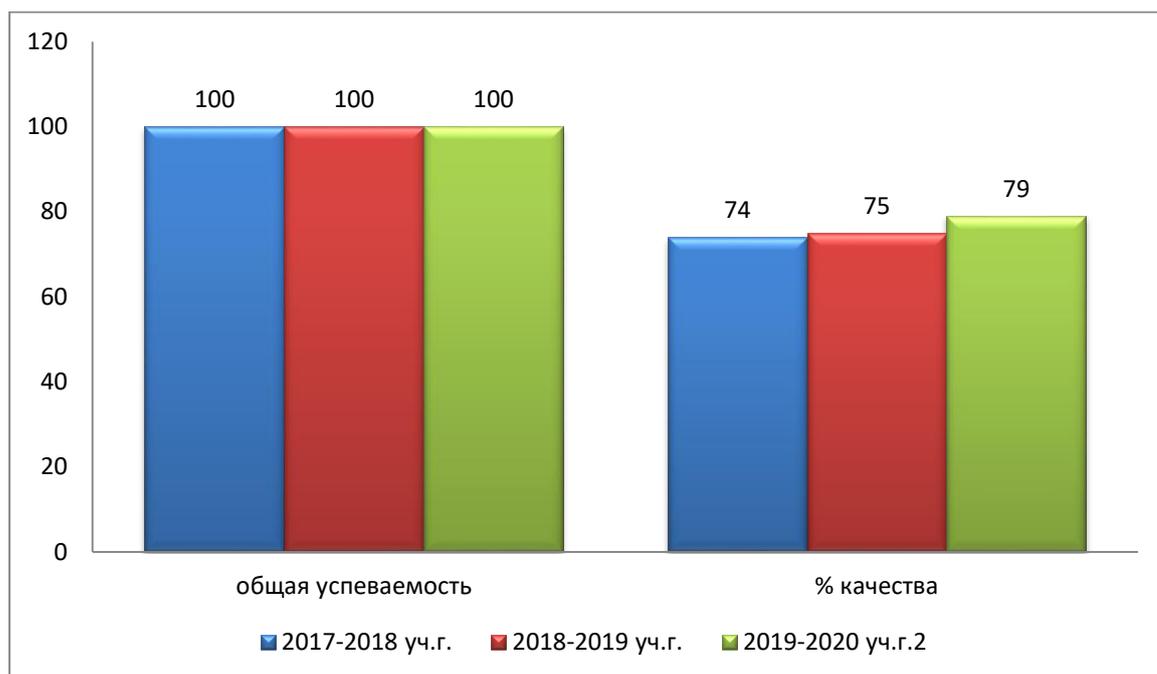
#### Диаграмма качества освоения ОПОП с 2017-2018уч.г. по 2019-2020уч.г. специальности «Физическая культура»



Анализ сравнения результатов освоения основной профессиональной программы говорит о том, что наблюдается положительная динамика в оценке качества на специальности по всем дисциплинам учебного плана. При этом результаты повышаются на разных видах аттестации.

**Анализ качества прохождения производственной практики с 2017-2018  
уч.года по 2019-2020 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1.	2017-2018	100	74
2.	2018-2019	100	75
3.	2019-2020	100	79



Анализ результатов, представленный на диаграмме показывает, что качество постоянно растет.

**Результаты качества освоения основной профессиональной  
образовательной программы по специальности «Туризм» в 2018-2019**

**учебном году  
полугодие II курс**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости за полугодие</b>	<b>% качества текущего контроля</b>
Основы философии	100	72
Иностранный язык	100	78
Физическая культура	97	91
РЯ и КР	100	100
Башкирский язык	100	88
ИКТ в ПД	100	84
Социальная психология	97	94
Иностранный язык в	100	50

сфере ПК		
БЖ	100	97
Экономика отрасли	100	72
Организация туриндустрии	100	84
История	100	75
МДК.01.01. ТП и ПТП	91	53
МДК.01.02. Т и ОТД	100	72
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	72
Экзамен организация туриндустрии	100	77
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>79</b>

**За год II курс**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости за полугодие</b>	<b>% качества текущего контроля</b>
Основы философии	100	74
Иностранный язык	100	50
Физическая культура	100	82
РЯ и КР	100	85
Башкирский язык	100	82
ИКТ в ПД	100	82
Социальная психология	100	85
Иностранный язык в сфере ПК	100	53
БЖ	100	94
Экономика отрасли	100	76
Организация туриндустрии	100	82
История	100	74
МДК.01.01. ТП и ПТП	100	85
МДК.01.02. Т и ОТД	100	88
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	65
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**полугодие III курс**

<b>дисциплины</b>	<b>% успеваемости за полугодие</b>	<b>% качество текущего контроля</b>
Иностранный язык	100	68
Физкультура	100	86
Иностранный в сфере ПД	100	64
МДК 02.01	100	73
МДК 02.02	100	68

Учебная практика по ПМ 03	100	77
Производств. практика по ПМ 03	100	73
МДК 04.01	100	73
МДК 03.01	100	73
МДК 05.01	100	77
МДК 03.02	100	77
Психология делового общения	100	77
Башкирский язык	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

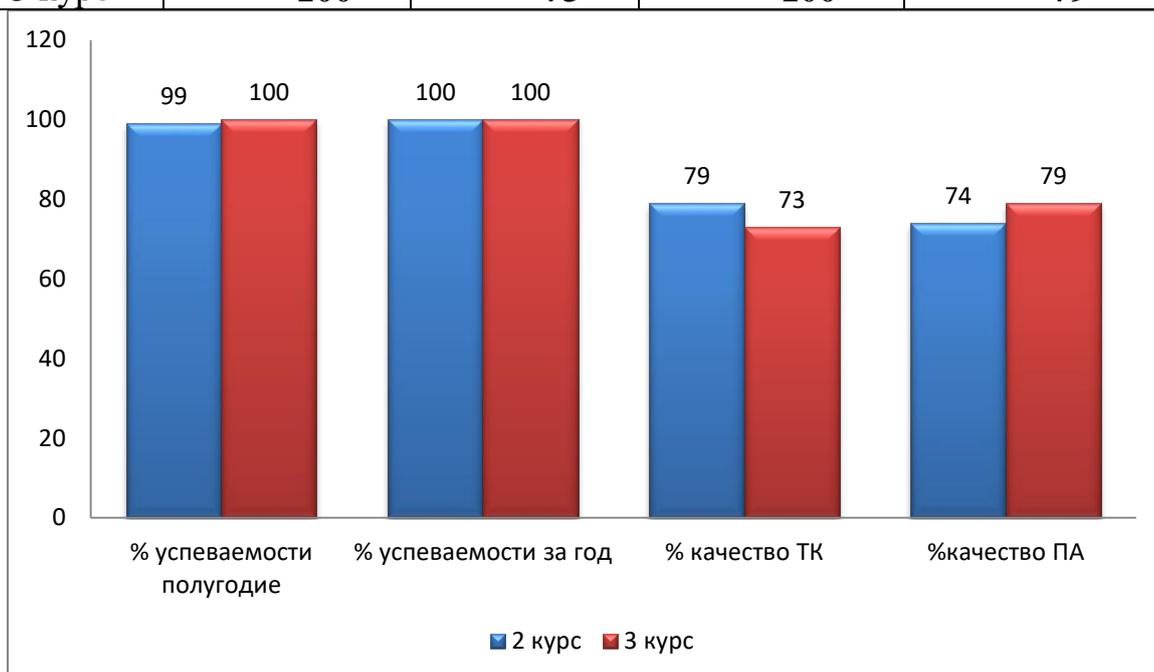
### III курс за год

дисциплины	успеваемость % за год	% качество промежуточной аттестации
ПМ 02. Квалификационный экзамен	100	71
МДК 02.01.ГОСТ	100	76
МДК 02.02. Организация досуга	100	76
УП 02.	100	81
ПП 02.	100	76
ПМ 04.	100	90
МДК 04.01.УправлениеДФП	100	76
МДК 04.02СОиОД	100	90
УП. 04.	100	87
ПП 04.	100	81
МДК 05.01.ТОО ВСТ	98	81
МДК 05.02. ТП и ПТП	100	61
ПМ 05 Квалификационный экзамен	100	81
Башкирский язык	100	81
Преддипломная практика	100	81
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

### Результаты успеваемости и качества на 2,3 курсах в 2018-20219 учебном году по специальности «Туризм»

Курс	полугодие		За год	
	% спеваемость полугодие	% качество Текущий контроль у	% спеваемости	% качество промежуточная аттестация

2 курс	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
3 курс	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>79</b>



Анализ результатов успеваемости за 2018-2019 учебный год показывает, что наблюдается положительная динамика в освоении ОПОП по специальности «Туризм» к выпускному курсу.

**Результаты качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм»  
В 2019-2020 учебном году  
полугодие II курс**

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качества Текущий контроль
Русский язык	100%	70%
Башкирский язык	100%	69%
Экономика отрасли	100%	58%
Физическая культура	100%	72%
ИКТ в ПД	100%	67%
Безопасность жизнедеятельности	100%	58%
История	100%	54%
Философия	100%	54%
География туризма	100%	54%
Организация туристской индустрии	84%	56%
Социальная психология	98%	76%
Иностранный язык	100%	59%
Иностранный язык в сфере профессиональной	100%	67%

деятельности		
МДК 01.01	79%	53%
МДК 01.02	84%	54%
<b>Среднее значение</b>	<b>90%</b>	<b>62%</b>

### полугодие III курс

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качество Текущая успеваемость
Башкирский язык	100%	54%
Иностранный язык	100%	35%
Иностранный в сфере ПД	100%	60%
Физкультура	100%	85%
Психология делового общения	100%	69%
МДК 02.01	98%	79%
МДК 02.02	100%	73%
МДК 03.01	96%	77%
МДК 03.02	98%	81%
МДК 04.01	100%	77%
МДК 05.01	100%	73%
МДК 05.02	100%	73%
Учебная практика по ПМ 03	100%	90%
Производственная практика по ПМ 03	91%	85%
<b>Среднее значение</b>	<b>99%</b>	<b>72%</b>

### II курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Русский язык	97%	59%
Башкирский язык	97%	86%
Экономика отрасли	97%	65%
Физическая культура	97%	97%
ИКТ в ПД	97%	69%
История	97%	68%
Философия	97%	65%

Организация туристской индустрии	90%	66%
Иностранный язык	97%	55%
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	97%	41%
МДК 01.01	95%	71%
МДК 01.02	93%	60%
МДК 02.01	97%	69%
МДК 02.02	91%	67%
МДК 05.01	97%	74%
МДК 05.02	97%	74%
Учебная практика по ПМ 01	93%	85%
Учебная практика по ПМ 02	99%	79%
Производственная практика по ПМ 01	100%	84%
Квалификационный экзамен ПМ 01	100%	67%
<b>Среднее значение</b>	<b>99%</b>	<b>70%</b>

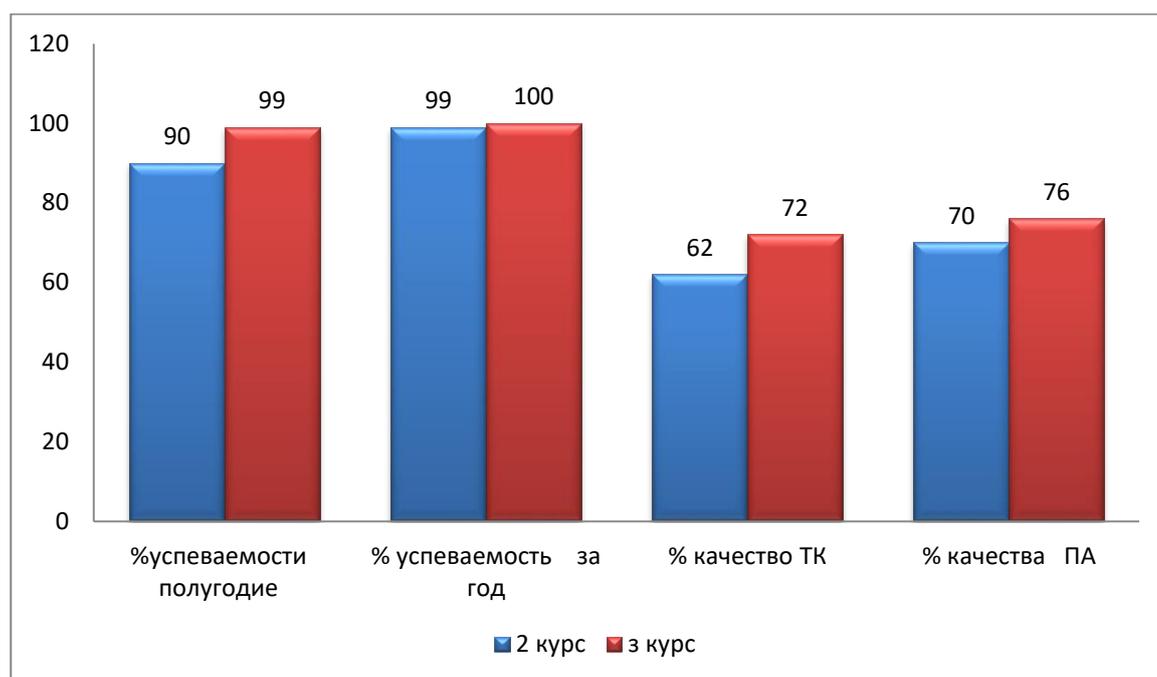
### III курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Башкирский язык	100%	66%
Иностранный язык в сфере ПК	100%	62%
Иностранный язык	100%	43%
Физкультура	100%	96%
МДК 02.01	100%	72%
МДК 02.02	100%	88%
МДК 04.01	100%	87%
МДК 04.02	100%	85%
МДК 05.01	100%	74%
МДК 05.02	100%	74%
Учебная практика по ПМ 02	100%	80%
Учебная практика по ПМ 04	100%	87%
Производственная практика по ПМ 04	100%	89%
Производственная практика по ПМ 02	100%	91%
ПДП	100%	85%
Квалификационный экзамен ПМ 02	100%	80%

Квалификационный экзамен ПМ 03	100%	85%
Квалификационный экзамен ПМ 04	100%	87%
Квалификационный экзамен ПМ 05	100%	83%
<b>Среднее значение</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>

**Результаты успеваемости и качества освоения ОПОП специальности «Туризм» в 2020-2021 учебном году**

Курс	полугодие		За год	
	%успеваемость	% качество Текущая успеваемость	Успеваемость	% качество Промежуточная аттестация
<b>2</b>	<b>90%</b>	<b>62%</b>	<b>99%</b>	<b>70%</b>
<b>3</b>	<b>99%</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>



Анализ диаграммы показывает, что наблюдается динамика роста, как общей успеваемости, так и качества текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Результаты качества освоения ОПОП специальности «Туризм»  
В 2020-2021 учебном году  
Полугодие II курс**

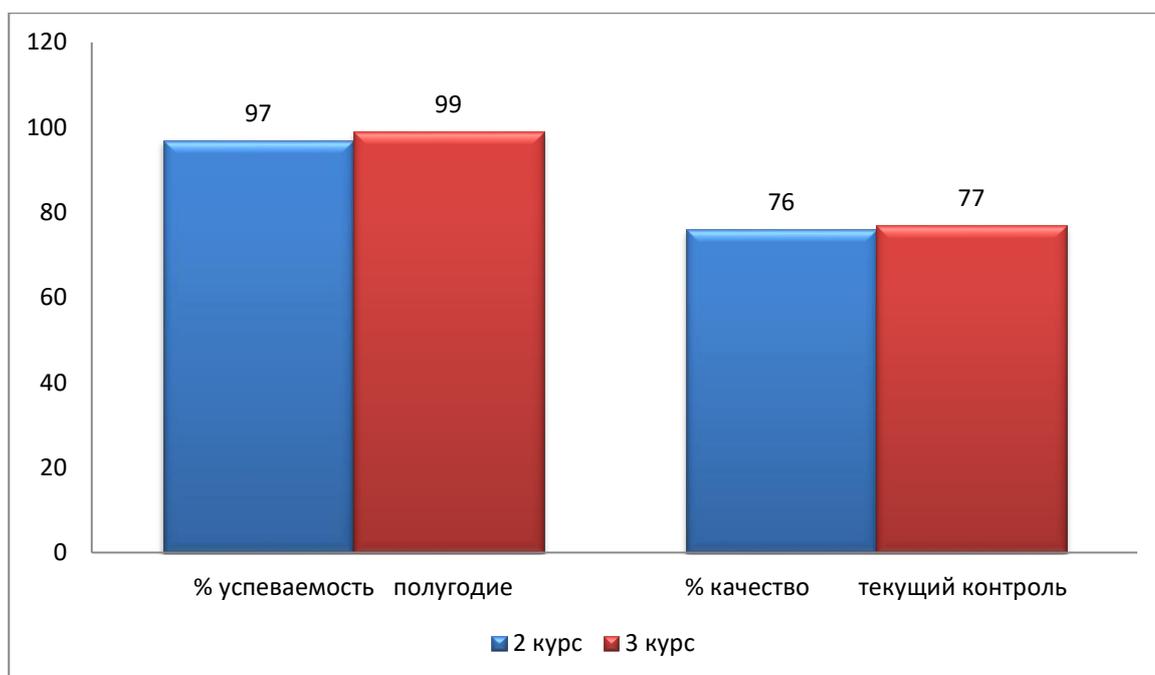
Дисциплины	% успеваемость	% качество текущая успеваемость
Русский язык и литература	97	79

Башкирский язык	100	93
Экономика отрасли	96	68
Физическая культура	97	74
ИКТ в ПД	95	74
Безопасность жизнедеятельности	97	83
История	97	82
Основы философии	97	68
География туризма	99	67
Организация туристской индустрии	96	67
Социальная психология	95	87
Иностранный язык	94	80
Иностранный язык в сфере ФК	96	75
МДК01.01	96	71
МДК02.02	96	76
Русский язык и культура речи	97	64
<b>Среднее значение</b>	<b>97</b>	<b>76</b>

**полугодие III курс**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качество текущая успеваемость</b>
Башкирский язык	100	89
Иностранный язык	100	75
Иностранный язык в сфере ПД	100	76
Физкультура	100	78
Психология делового общения	100	91
МДК02.01	98	54
МДК02.02	100	78
МДК03.01	98	60
МДК03.02	100	62
МДК04.01	100	85
МДК05.01	100	79
МДК05.02	100	79
Учебная практика по ПМ.03	100	81
Производственная практика по ПМ.03	89	69
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>77</b>

**График успеваемости и качества 2,3 курсов  
за полугодие 2020-2021 учебный год**



### II курс за год

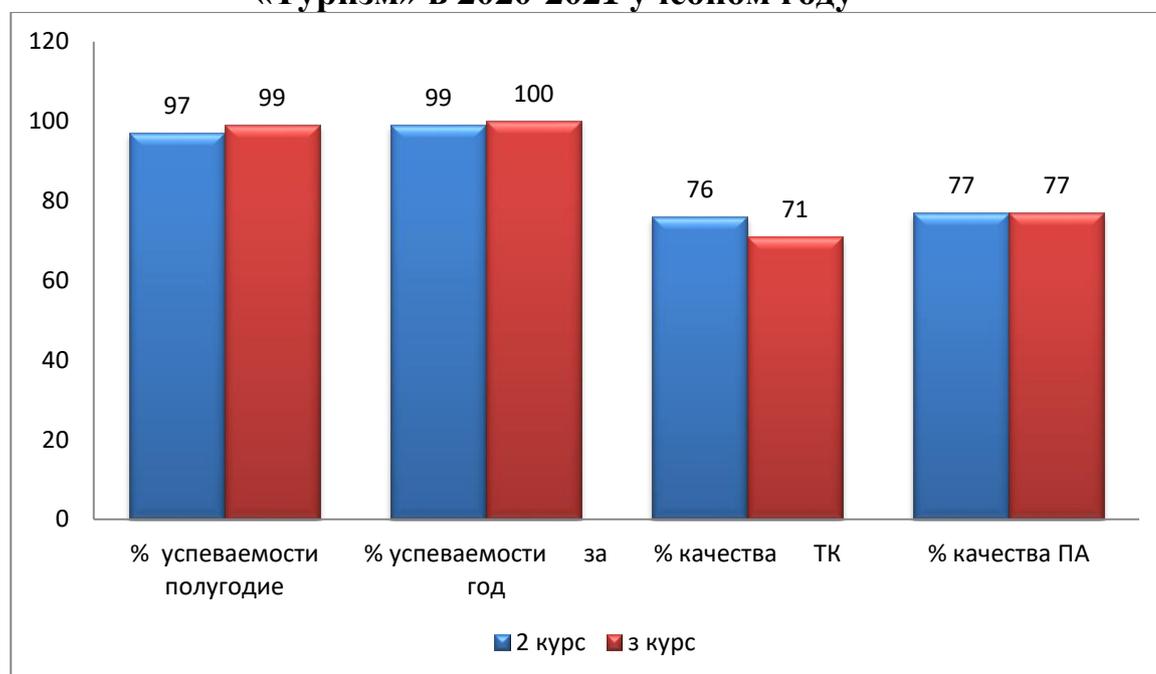
Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
Русский язык и литература	100	74
Башкирский язык	100	86
Физическая культура	100	75
ИКТ в ПД	100	77
Безопасность жизнедеятельности	100	84
История	100	74
Основы философии	100	77
География туризма	100	76
Организация туристской индустрии	96	68
Иностранный язык	93	73
Иностранный язык в сфере ФК	92	75
Русский язык и культура речи	100	65
МДК01.01	95	75
МДК01.02	93	66
МДК02.01	95	67
МДК02.02	97	59
МДК03.01	94	66
МДК05.01	100	66
МДК05.02	100	66
УП.01	96	62
УП02	96	75
УП05	100	60
<b>Среднее значение</b>	<b>98</b>	<b>71</b>

### III курс за год

Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
Физкультура	100	87
МДК02.01	100	53

МДК02.02	100	74
МДК04.02	100	89
УП.02	100	70
ПП 02	100	87
УП.04	100	87
ПП.04	100	81
ПДП	100	85
ПМ 02	100	69
ПМ 03	100	59
ПМ 04	100	83
ПМ 05	100	81
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**Диаграмма успеваемости и качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» в 2020-2021 учебном году**



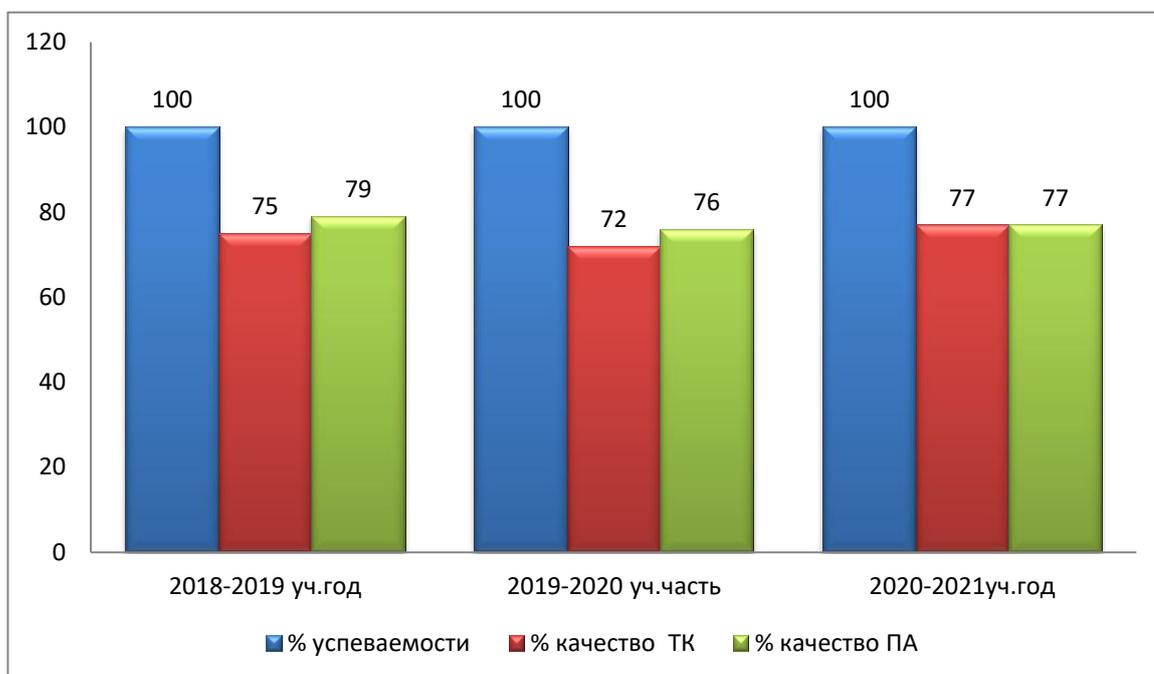
Анализируя полученные данные можно увидеть, что процент успеваемости на 2 курсе специальности «Туризм» вырос до 99%, а процент качества снизился на 5% (с 76% до 71%). Такие результаты связаны, прежде всего, с тем, что у 30% студентов 2 курса выявлена слабая мотивация к учебе, из них 2% планируют покинуть данную специальность, так как разочарованы тем, что не смогут поехать работать за границей.

Показатели успеваемости на 3 курсе процент успеваемости вырос до 100%, а процент качества на 6% (с 71% до 77%). Это связано с высокой

мотивацией студентов получить диплом с хорошими оценками, закончить учебное заведение без троек.

**Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» с 2018-2019 по 2020-2021 уч.год**

Учебный год	% успеваемости	% качество Текущий контроль	% качество Промежуточная аттестация
2018-2019	100	75	79
2019-2020	100	72	76
2020-2021	100	77	77



Сравнительный анализ качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм» за обозначенные годы показал, что наблюдается положительная динамика роста показателей каждый учебный год.

**Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»**

**В 2018-2019 учебном году  
II курс, полугодие**

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего
------------	----------------	---------------------

		<b>контроля</b>
Основы философии	100	100
История	100	95
Иностранный язык	100	100
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	91	82
Русский язык и культура речи	95	64
Математика	95	64
Информатика	100	82
Теория государства и права	95	77
Конституционное право	95	82
Гражданское право	100	45
Экономика организации	100	77
Безопасность жизнедеятельности	100	86
Административное право	100	64
Статистика	100	100
МДК 01.01 ПСО	100	95
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>65</b>

## II курс за учебный год

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества промежуточной аттестации</b>
Основы философии	100	59
История	100	100
Иностранный язык	95	77
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	95	86
Русский язык и культура речи	100	86
Общая психология	100	95
Математика	95	77
Информатика	100	86
Основы экологического права	95	75
Трудовое право	100	95
Гражданское право	100	54
Экономика организации	100	86
Безопасность жизнедеятельности	100	91
Уголовное право	86	68

Административное право	86	64
ДОУ	95	69
МДК 01.01 ПСО	100	91
МДК 01.02 ПСПД	100	100
Учебная практика по Модулю 01	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>86</b>	<b>81</b>

### III курс полугодие

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	100
Физическая культура	100	68
Башкирский язык	100	73
Гражданское право	100	23
Гражданской процесс	100	27
ИТ в ПД	100	64
Римское право	100	41
МДК 01.01. ПСО	100	36
МДК 02.01. Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и органов ПФ РФ	100	46
УП 02	100	54
ПП 01	100	86
ПП 02	100	86
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

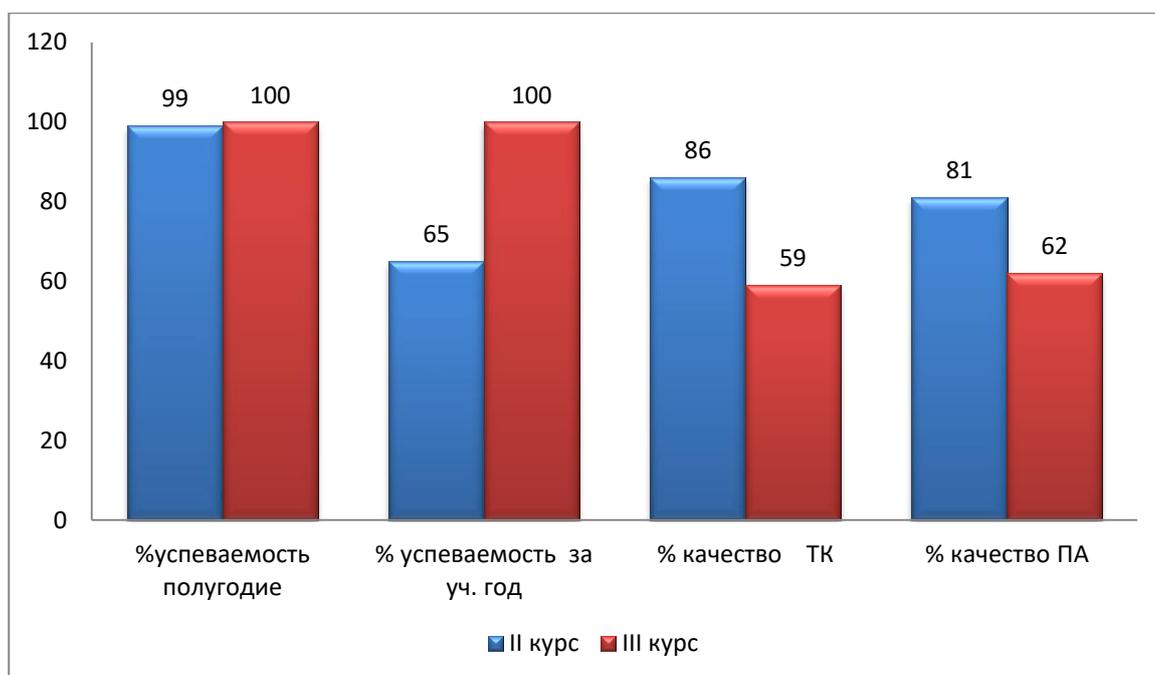
### III курс за учебный год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Башкирский язык	100	82
Иностранный язык	100	64
Физическая культура	100	82
Основы экологического права	100	32
Трудовое право	100	55
Курсовая работа	100	77
Гражданское право	100	32
Семейное право	100	45
Гражданский процесс	100	41
Страховое дело	100	77
Статистика	100	41
Экономика организации	100	77
Менеджмент	100	82

ИТ в ПД	100	68
БЖ	100	77
Римское право	100	45
Правоохранительные и судебные органы	100	55
Профессиональная этика	100	73
ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в СПО и СЗ	100	<b>64</b>
МДК 01.01 ПСО	100	41
ПП 01	100	86
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗ и ОП фонда РФ	100	50
МДК 02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и ОПФ	100	<b>57</b>
УП 02	100	54
ПП 02	100	86
ПДП	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>62</b>

**Результаты освоения ОПОП в 2018-2019 учебном году по специальности  
«Право и организация социального обслуживания»**

Курс	полугодие		За учебный год	
	%успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества промежуточной аттестации
<b>II курс</b>	99	65	86	81
<b>III курс</b>	100	59	100	62



**Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения»  
В 2019-2020 учебном году  
II курс, 1 полугодие**

Дисциплины	Успеваемость полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	66
История	100	76
Иностранный язык	100	38
Физическая культура	100	79
Башкирский язык	100	73
РЯ и КР	100	75
Математика	100	42
Информатика	100	66
Теория государства и права	100	52
Конституционное право	100	55
Гражданское право	100	53
Экономика организации	100	73
Административное право	100	83
ДОУ	100	76
МДК 01.01 ПСО	100	59
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

**II курс за уч. год**

Дисциплины	% успеваемости	% качества
------------	----------------	------------

		<b>промежуточной аттестации</b>
Основы философии	100	69
История	100	66
Иностранный язык	96	38
Физическая культура	100	93
Башкирский язык	100	69
РЯ и КР	100	90
Общая психология	100	86
Математика	100	48
Информатика	100	62
Основы экологического права	100	61
Трудовое право	100	54
Гражданское право	100	47
Экономика организации	100	69
БЖ	100	83
Уголовное право	96	58
Административное право	96	61
ДОУ	100	94
МДК 01.01 ПСО	96	50
МДК 01.02. ПСПД	96	86
УП 01.	96	68
Теория государства и права	96	65
Конституционное право	96	64
<b>Среднее значение</b>	<b>98</b>	<b>67</b>

### III курс полугодие

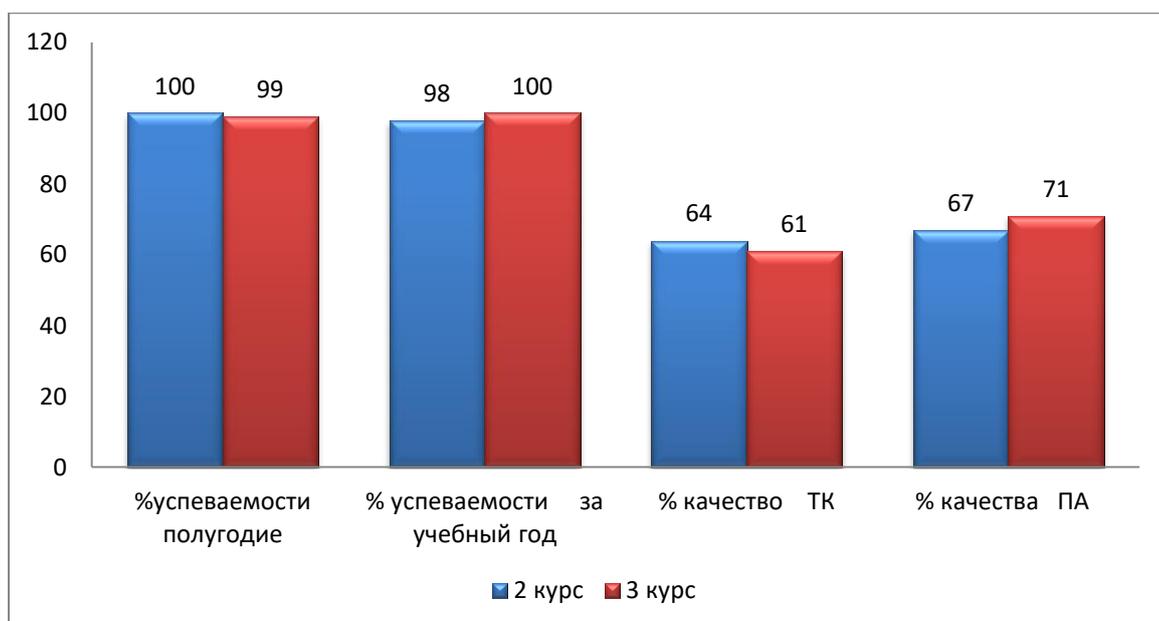
Дисциплины	<b>% успеваемости полугодие</b>	<b>% качества текущего контроля</b>
Иностранный язык	100	39
Физкультура	100	36
Башкирский язык		
Гражданское право	100	81
Гражданский процесс	100	83
ИТ в ПД	97	44
Римское право	100	44
МДК 01.01 ПСО	100	47
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	44
УП 02	100	94
ПП 01	100	91
ПП 02	100	75
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>61</b>

### III курс за год

Дисциплины	% успеваемости за уч.год	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	51
Физкультура	100	91
Башкирский язык	100	71
Трудовое право	100	85
Гражданский процесс	100	68
ИТ в ПД	100	74
Семейное право	100	77
Римское право	100	57
Страховое дело	100	62
Менеждмнт	100	91
Правоохранительные и судебные органы	100	65
Профессиональная этика	100	62
ПМ 01 Квалификационный экзамен	100	65
ПМ 02 Квалификационный экзамен	100	60
ПДП	100	85
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

### Результаты освоения ОПОП в 2019-2020 учебном году по специальности «Право и организация социального обслуживания»

Курс	полугодие		За учебный год	
	%успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества Промежут очной аттестаци и
<b>II курс</b>	100	64	98	67
<b>III курс</b>	99	61	100	71



**Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»  
В 2020-2021 учебном году  
II курс, полугодие**

Дисциплины	Успеваемость %	% качество текущего контроля
Иностранный язык	100%	59
Основы философии	100%	67
Общая психология	100%	92
Башкирский язык	100%	75
Экономика организации	100%	67
Математика	100%	83
Физическая культура	100%	100
ИКТ в ПД	100%	66
Безопасность жизнедеятельности	100%	75
История	100%	83
Административное право	100%	59
Гражданское право	100%	67
МДК 01.01 ПСО	100%	67
МДК 01.02 ПСПД	100%	92
Конституционное право	100%	75
Теория государства и права	100%	59
ДОУ	100%	67
Информатика	100%	42
<b>Среднее значение</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>

**II курс за учебный год**

Дисциплины	Успеваемость %	% качество промежуточной аттестации
История	100	45

Иностранный язык	100	55
Физическая культура	100	82
Башкирский язык	100	100
Русский язык и КР	100	82
Математика	100	64
Информатика	100	73
Трудовое право	100	55
Гражданское право	100	73
Статистика	100	73
Экономика организации	100	82
ДОУ	100	91
Безопасность жизнедеятельности	100	82
МДК 01.01 ПСО	100	64
УП 01	100	64
МДК 01.02 ПСПД	100	73
Теория государства и права	100	73
Конституционное право	100	82
Административное право	100	55
Уголовное право	100	55
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

### III курс полугодие

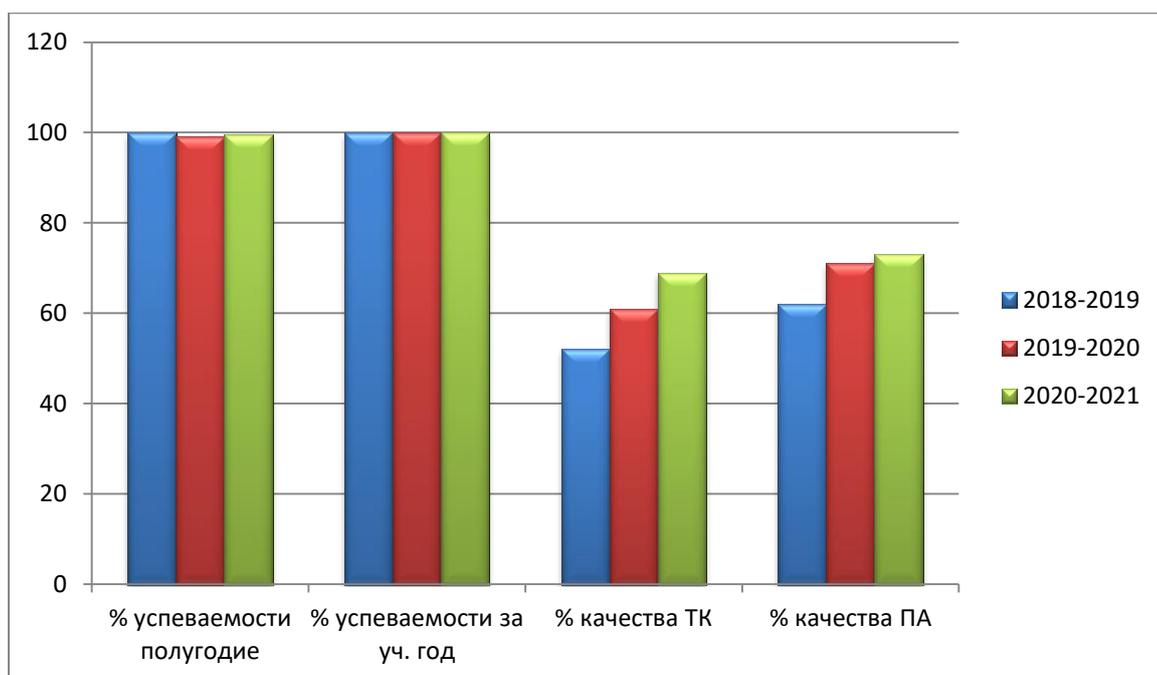
Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	54
Физкультура	100	93
Башкирский язык	100	86
Трудовое право	100	43
Гражданский процесс	100	86
ИТ в ПД	100	71
Римское право	100	46
МДК 01.01 ПСО	100	58
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	57
Правоохранительные и судебные органы	100	68
УП 02	100	86
ПП 01	100	86
ПП 02	96	64
<b>Среднее значение</b>	<b>99,7</b>	<b>69</b>

### III курс за год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	64
Физкультура	100	79
Башкирский язык	100	100
Семейное право	100	75
Гражданский процесс	100	50
Страховое дело	100	54
Менеджмент	100	82
ИТ в ПД	100	82
Римское право	100	50
Правоохранительные и судебные органы	100	78
ПМ 01 ОРПГ в СПО и СЗ	100	74
ПДП	100	89
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

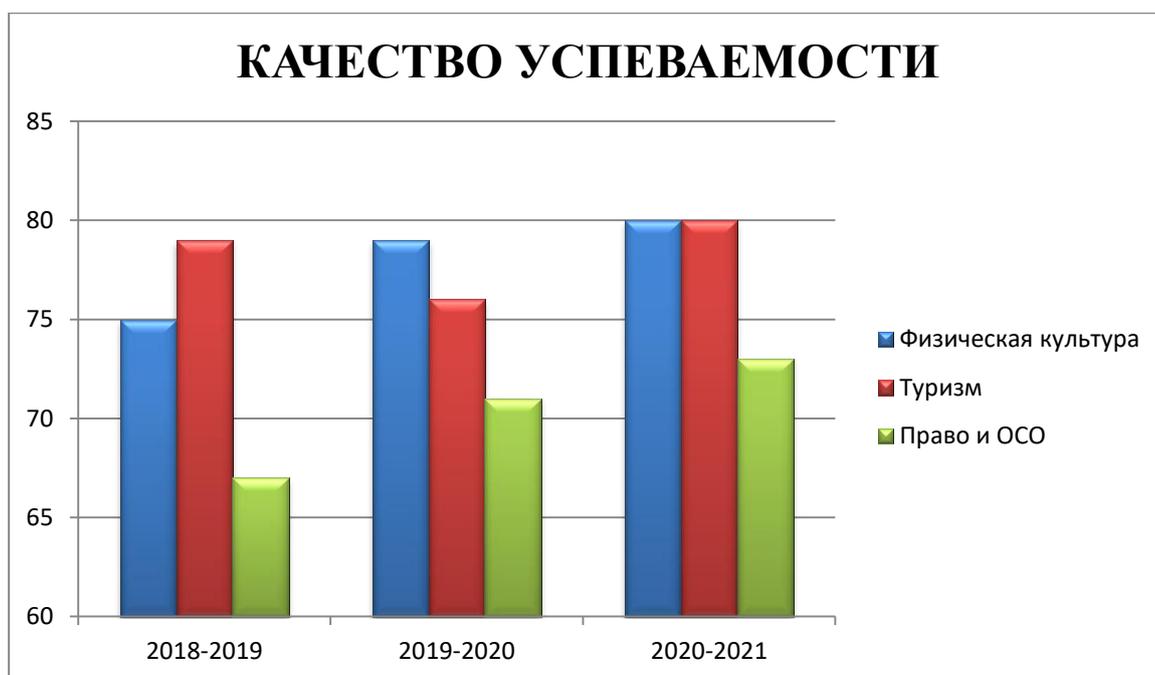
**Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения» с 2018-2019 по 2020-2021 уч. год**

Учебный год	1 полугодие		За учебный год	
	%успеваемости	% качества текущего контроля	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
<b>2018-2019</b>	100	64	98	67
<b>2019-2020</b>	99	61	100	71
<b>2020-2021</b>	99,7	69	100	73



**Сравнительная таблица результатов качества успеваемости по специальностям и годам обучения**

Учебный год	Физическая культура		Право и ОСО		Туризм	
	Качество ТК	Качество ПА	Качество ТК	Качество ПА	Качество ТК	Качество ПА
<b>2018-2019</b>	73	75	64	67	73	79
<b>2019-2020</b>	76	79	61	71	72	76
<b>2020-2021</b>	78	80	69	73	77	80



**Вывод:** *Качество успеваемости студентов, достигших образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, в то же время следует отметить, что имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

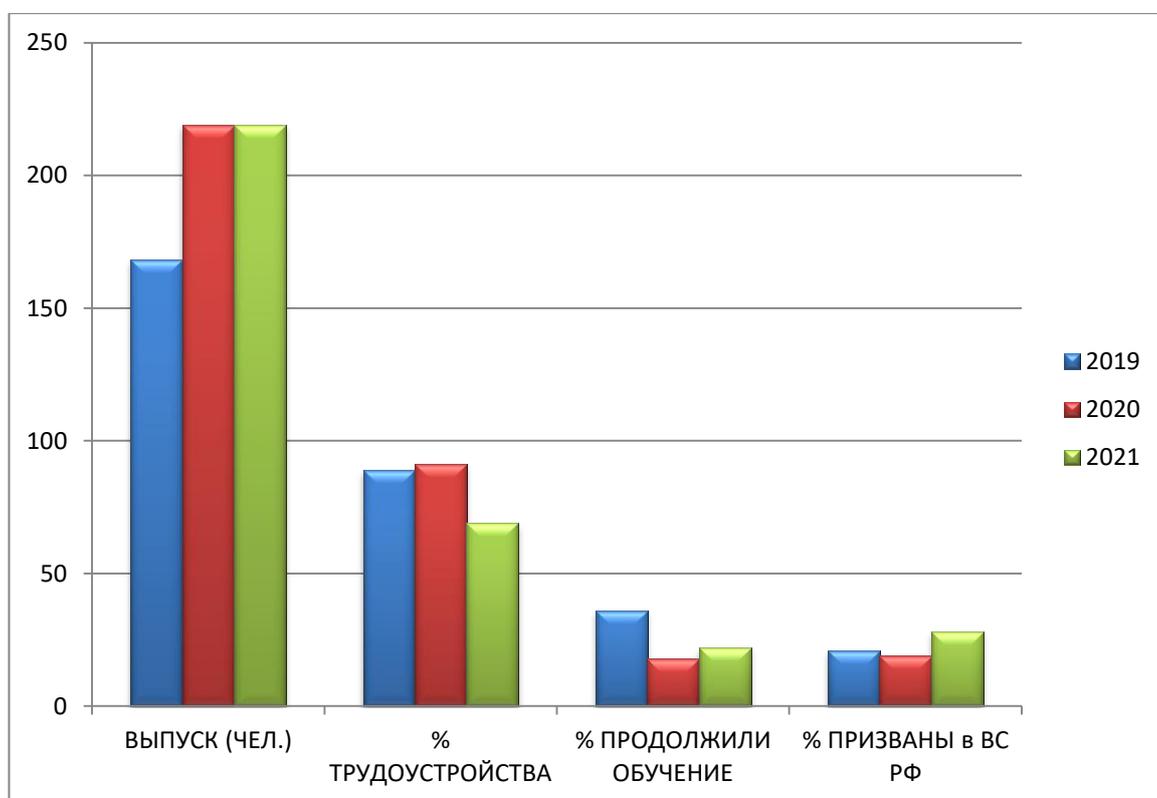
#### 4. Анализ трудоустройства выпускников

За последние три года выпуск по дневной и заочной формам обучения составил:

Специальности	2020	2021	2022
40.02.01 Право и организация социального обслуживания			
<i>Дневное обучение</i>	28	23	69
<i>Заочное обучение</i>	17	25	29
43.02.10 Туризм			
<i>Дневное обучение</i>	75	73	46
<i>Заочное обучение</i>	11	9	0
49.02.01 Физическая культура			
<i>Дневное обучение</i>	116	123	145
<i>Заочное обучение</i>	33	34	22
<b>ИТОГО дневное</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>260</b>
<b>ИТОГО заочное</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

Показатель трудоустройства выпускников колледжа дневной формы обучения, который в период с 2020 по 2022 год в среднем составил 69%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 18%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 9,5%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%, не трудоустроено 1,5%.

В 2021 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос в процентном соотношении. Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами, организациями заключены договора о долгосрочном сотрудничестве.



**Выводы:** *Работа по трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Подготовка специалистов среднего звена ведется так, что это, позволяет колледжу готовить профессиональные кадры, которые востребованы на современном рынке труда.*

## **5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Методическая работа в ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса носила целенаправленный и системный характер коллектив решал главную задачу: поиск эффективных путей в подготовке будущих специалистов.

Основными нормативно-правовыми источниками содержания методической работы в 2020-2021 г. были:

- Законы Российской Федерации;
- Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования Республики Башкортостан, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Основные профессиональные образовательные программы.

Целью в этом учебном году было: модернизация научно-методического сопровождения образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения актуализированных ФГОС в том числе в условиях электронно-дистанционного режима.

Решались следующие задачи:

Проведены мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности преподавателей

1. Организация работы по совершенствованию методов контроля качества сформированности компетенций обучающихся.

2. Организация работы по внедрению новых профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс и требований регионального рынка труда.

Для реализации поставленных задач в деятельности учебно-методического отдела работа проводилась по следующим направлениям деятельности:

1. *Планирование деятельности педагогического коллектива:*

- организовано методическое сопровождение подготовки специалистов с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, компетенций WorldsSkills, ТОП-50;

- подготовлены документы к лицензированию новых специальностей, в том числе из ТОП-50;

- разрабатываются документы к лицензированию программ дополнительного образования детей;

2. *Реализация поставленных задач:*

- изучался спрос и были оформлены заявки на курсы повышения квалификации;

- выстроена стратегия взаимодействия с Институтом развития образования республики Башкортостан и Центром опережающей профессиональной подготовки;

- организованы и проведены методические недели (декады) ПЦК;

- организована работа по сопровождению творческих и проблемных групп педагогов;

- организована работа по формированию Портфолио преподавателей;

- организовано участие студентов в дистанционных олимпиадах;
- организовано участие студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (единый урок, бизнес класс, открытый класс, педсовет, фоксфорд, педагоги Иматон, инфоурок, профобразование и т.п.).
- проведена разъяснительная работа по вопросам аттестации (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
- проведено консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта;
- проведено анкетирования и тестирования обучающихся с целью мониторинга различных направлений деятельности колледжа;
- составлен отчет работы методического отдела;
- проведено информирование педагогических и руководящих работников колледжа о новых направлениях в развитии СПО и дополнительного профессионального образования;

### *3. Контроль качества подготовки будущих специалистов.*

В работе УМО достигнуты следующие целевые показатели научно-методической работы

- наличие критериев и показателей качества подготовки специалистов;
- наличие у педагогов колледжа сертификатов и (или) удостоверений о повышении квалификации в 2020-2021 согласно требованиям ФГОС;
- планы работы ПЦК предусматривают внедрение в учебный процесс методик и технологий демонстрационного экзамена, дистанционных форм обучения с учетом инклюзии для обучающихся с ОВЗ;

- наличие экспертов по оценке ДЭ по компетенциям Союза Ворлдскиллс не менее 50% от количества преподавателей по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей;
- наличие 100% утвержденных ОПОП по специальностям на 2020-2021 учебный год, приведенных в соответствие с требованиями ФГОС СПО (при наличии);
- наличие в 30% образовательных программах по специальностям учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, модулей для работы с применением дистанционных форм обучения;
- участие в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году не менее 10% студентов колледжа;
- педагоги, имеющие квалификационные категории, норматив увеличение на 5 %;
- реализация проекта «Билет в будущее», согласно показателям.

### Выполнение плана работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание	Отметка о выполнении
	Организация заседаний Методического совета учреждения	1 раз в семестр	Протокол заседания методического совета	Выполнено
	Планирование индивидуальной методической работы преподавателей	До 21.09.2020	Протокол заседания методического совета Протоколы заседания ПЦК	Выполнено
	Организация посещения уроков и занятий преподавателями	До 29.09.2020	График взаимопосещения уроков	Выполнено
	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах (проект «Билет в будущее»)	До 16.11.2020	Отчет по проекту «Билет в будущее»	Выполнено
	Разработка совместно с работодателями отрасли основных	До 30.05.2020	Утвержденный ОПОП по профессиям и специальностям, в том	Выполнено

	профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50		числе из перечня ТОП-50	
	Обновление графика аттестации руководящих и педагогических работников		График аттестации	Выполнено
	Подача заявления и формирование пакета документов в Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан для прохождения колледжем процедуры предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности	До 03.2021г.	Лицензия	Выполняется
	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, национальный чемпионат)	Сентябрь-декабрь 2020 года	Участие студентов в чемпионатах по системе Ворлдскиллс	Выполнено
	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Абилимпикс» (колледж, регион, национальный чемпионат)	Сентябрь 2020 года – май 2021 года	Участие студентов в чемпионатах «Абилимпикс»	Выполнено
	Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям	Сентябрь-октябрь 2020 года	Застройка площадки согласно инфраструктурному листу по компетенциям «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность»	Выполнено

<p>Разработка программ государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ</p>	<p>Декабрь 2020 года</p>	<p>Программа ГИА и КОС по специальностям</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой</p>	<p>По мере появления информации</p>	<p>Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Формирование заявок прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сведения</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Оказание консультативной помощи аттестующим педагогам по всем проблемам прохождения аттестации</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Аттестация педагогов</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Посещение занятий и открытых мероприятий у аттестующих педагогов</p>	<p>Согласно утвержденному графику</p>	<p>План, отчеты</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Подготовка и проведение методических семинаров</p>	<p>По плану работы</p>	<p>Отчет</p>	<p>Выполнено</p>

	Разработка оценочных средств учитывающих требования ФГОС СПО и работодателей, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов	В течение года	Фонд оценочных средств по специальностям	Выполнено
	Формирование и корректировка банка учебно-методической информации	В течение года		Выполнено
	Проведение предметных декадников ПЦК физической культуры, ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК профессиональных дисциплин	Согласно плану ПЦК	Отчет по мероприятиям	Выполнено
	Проведение олимпиад по дисциплинам СПО в колледже	До 25.12.2020		Выполнено

На заключительном этапе, на заседании ПЦК рассматриваются представленные рабочие программы и ФОСы, в результате предметная комиссия выносит решение о рекомендации разработанных материалов к использованию. Экспертные комиссии осуществляют экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании методического совета, который принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям в протоколе. Протоколом заседания МС от 2021 года зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним.

Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям осуществляют председатели ПЦК и УМО.

В ГАПОУ СКФКУиС были разработаны требования к учебно-методическим комплексам, разработано положение об УМК и актуализировано, в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФИРО.

**Вывод: Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую год приема по специальности имеется комплект учебно-программного обеспечения.**

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

При комплектовании библиотечного фонда учитывается профиль колледжа, реализуемые основные образовательные профессиональные

программы, информационные потребности читателей. В настоящее время помимо приобретаемой литературы учебные дисциплины обеспечиваются учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа.

Библиотечный фонд составляет 32585 экземпляра учебной, учебно-методической, научной, общественно-политической литературы, который в основном соответствует требованиям учебного процесса. За последний период поступило 472 экз. новой литературы.

Учебно-методическая литература с грифом Минобрнауки России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 65%.

Степень новизны учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 5-10 лет от общего количества экземпляров) составляет 74%. По каждой учебной дисциплине имеется необходимое количество учебной литературы

В учебном процессе широко используется периодическая печать как федеральных, так и региональных изданий, в том числе:

- общего значения - это для административного и управленческого состава (Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Среднее профессиональное образование, Вестник образования России, Вестник развития науки и образования, Учёный совет);

- периодические издания специального характера (Теория и практика физической культуры, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Физкультура в школе, Физкультура и спорт, Вестник национальной академии туризма, Туризм: право и экономика, Культура физическая и здоровье, Адаптивная физическая культура, Лёгкая атлетика, Спорт: экономика, право, управление, Дошкольное воспитание, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Спортивный психолог, Вопросы психологии, Пресс-служба);

- периодические издания специализированного характера: (Диалоги о воспитании, Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе, Гражданская защита, Охрана труда и пожарная безопасность,

Педагогический журнал Башкортостана, Учитель Башкортостана, Педагогика, Научная жизнь, Вестник развития науки и образования, Вопросы философии, Социально-гуманитарные знания);

- газеты (Футбол, Спорт в школе, Российская газета, Парламентская газета, Республика Башкортостан, Башкортостан, Истоки, Последний звонок)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Internet как посредством компьютеров, так и через Wi-Fi.

Каждый студент колледжа имеет доступ:

- к Электронной библиотечной системе Издательство «Юрайт» – это электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, учебно-методической литературе ведущих издательств, монографиям современных авторов. ЭБС Издательство «Юрайт» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по всем отраслям знаний;

- к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту;

- к справочно-правовой системе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения: Office Standard 2007 Russian, OpenLicensePack NoLevel Acdmc, КонсультантПлюс, Система "Гарант", Microsoft Windows 7 Standard.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» и «Башинформсвязь» на предоставление Интернет по выделенной связи со скоростью не менее 30 Мб/с. В читальном зале, актовом зале, кабинетах, и

фойе первого, второго этажей колледжа имеется доступ к Интернет через беспроводную связь Wi-Fi.

Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

В данную информационную систему колледжа вошли рабочие места административных работников, сотрудников службы социально-психологической помощи и поддержки, библиотеки, учебно-методического отдела, спортивного клуба, председателей предметно-цикловых комиссий.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает «Центр информатизации УП» (ЦИУП) в состав которого входит официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения ЦИУП включает: программа развития колледжа на 2016-2021 гг. Положение о ЦИУП, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СКФКУиС в сети «Интернет».

**Вывод:** *в колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует действующим нормативам.*

#### **7. Работа спортивного клуба.**

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа велась согласно утвержденным планам работы на год и по месяцам, которые согласовывались предметно-цикловой комиссией «Физическая культура». С начала учебного года функционируют 8 спортивных секций:

- баскетбол (тренер-преподаватель Абудеев А.Л.);
- баскетбол для начинающих (тренер-преподаватель Петрова О.А.);
- лыжные гонки (тренер-преподаватель Бикбаева Г.Ф.);

- футбол (тренер-преподаватель Жеребцов М.М.);
- волейбол (тренер-преподаватель Мусиенко Ю.Н.);
- легкая атлетика (тренер-преподаватель Сафин Р.З.);
- стрельба (тренер-преподаватель Феокистов И.П.);
- фитнес (тренер-преподаватель Летунова Н.Г.).

В настоящее время в колледже учатся 4 мастера спорта международного класса: Самородов Кирилл (фристайл), Чугунов Глеб (спидвей), Розова Регина (грепплингу), 12 мастеров спорта Российской федерации и 39 кандидатов в мастера спорта.

За данный период была проделана следующая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

1. В колледже:

- легкоатлетический кросс, посвященный дню первокурсника (125 чел.);
- легкоатлетический кросс среди студентов 1,2,3 и 4 курсов в зачет Комплексной Спартакиады (300 чел.);
- первенство колледжа по мини-футболу в зачет Комплексной Спартакиады (160 чел.);
- соревнования по общефизической подготовке среди 1,2,3 и 4 курсов (325 чел.);
- сдача норм ГТО среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа (800чел.);
- соревнования по шахматам среди студентов 1,2,3 и 4 курсов (64 чел.).

2. В городе:

- оказали помощь в проведении и участие в городском легкоатлетическом кроссе;
- участие в кубке города по легкой атлетике (24 чел.);
- оказание помощи в проведении и участие в «Кроссе нации – 2020» (325 чел.);
- участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Республики (30 чел.);

- участие в зимнем кубке по легкой атлетике (18 чел.);
- участие в кубке города по волейболу (16 чел.);
- участие в кубке 4-х мячей (40 чел.);
- участие в открытом осеннем легкоатлетическом кроссе, (25чел)
- участие в Дне массового футбола (100 чел.);
- участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся ПОО (8 чел.);
- участие в соревнованиях по стрельбе среди обучающихся ПОО (8 чел.);
- участие в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся ПОО (8 чел.);
- участие в соревнованиях по гиревому спорту среди обучающихся ПОО (6 чел.);
- участие в первенстве города по плаванию (20 чел.);

### 3. В республике:

- проведение и участие соревнований по шахматам среди обучающихся ПОО (юноши, девушки) (16 чел.);
- проведение и участие соревнований по стрельбе среди обучающихся ПОО (7 чел.);
- проведение и участие соревнований по настольному теннису среди обучающихся ПОО (юноши, девушки) (8 чел.);
- проведение и участие соревнований по гиревому спорту среди обучающихся ПОО (7 чел.);
- проведение и участие соревнований по греко-римской борьбе среди обучающихся ПОО (юноши, девушки) (14 чел.);
- участие в кубке республики по легкой атлетике (14 чел.);
- участие в соревнованиях по борьбе Кореш, посвященных памяти генерал-лейтенанта полиции Ахметханова А.Ф. (10 чел.);
- участие в первенстве Республики Башкортостан по борьбе на поясах(12 чел.)

- проведение и участие Республиканского Фестиваля школьников по национальным и народным видам спорта, образования Республики Башкортостан (34 чел.);

- оказание помощи в организации и проведении Кубка Республики Башкортостан по греко-римской борьбе (20 чел.);

-Республиканский фестиваль «Веселые старты»

Открытый турнир по карате (12-ый Мемориал памяти войнов интернационалистов, погибших в Афганистане )

-Открытый турнир по рукопашному бою посвященный памяти со дня героической гибели бойца спецназа , студента СКФКУиС .Айрата Галяуофа

-Открытый турнир по Боевому Единаборству памяти ветерана афганской войны С.Г. Пахомову.

4. В России:

- проведение и участие VI Всероссийского Фестиваля народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся приволжского федерального округа (140 чел.);

- проведение и участие Всероссийских соревнований по традиционным для России (национальным) видам спорта (164 чел.).

Зав. УМО Симухина В.П.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

План значимых мероприятий на 2020-2021 уч. год

№п/п Мероприятие сроки

1. Олимпиада профессионального мастерства по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт. 02-03. 2021г.

2. Олимпиада профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. 02-03. 2021г.

3. Олимпиада профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция. 02-03. 2021г.
4. Комплексная спартакиада среди ПОО РБ. с10. 2020 по 05.2021гг.
5. Всероссийский Фестиваль «Спорт и дружба-2021» среди обучающихся в ПОО РФ и РБ 05. 2021г.
6. Участие в летней спартакиаде среди обучающихся в ПОО РФ. 06.2021г.
7. Участие в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 12. 2020г.

#### 8. Воспитательная работа.

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизнедеятельности.

Концепция воспитательной деятельности в колледже представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в регионе и России в целом.

Вся деятельность педагогического коллектива была сосредоточена, в основном, на создании условий для развития личности обучающихся. Главными направлениями были следующие: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное, военно-спортивное, физическое, профессиональное и творческое. Работа Совета студенческого самоуправления, методобъединения классных руководителей и службы социально – психологической помощи и трудоустройства была

сосредоточена на профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, на формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Большое внимание уделялось участию студентов в различных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях районного, городского, федерального, международного уровней с учетом требования времени.

В процессе реализации воспитательных задач:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития воспитания в системе образования РФ;

- разработан и внедрён комплексный план воспитательной работы;

- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков и спортивных секций, имеется график и расписание;

- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп. Всего самоуправлением охвачено более 70 % студентов. Они организуют и проводят разнообразную работу: вечера отдыха, ведут работу по профилактике вредных привычек, шефскую работу, судейскую работу в различных спортивных соревнованиях. Волонтёрская группа по традиции работает с ветеранами: поздравляет их с праздниками, например, «День пожилых людей».

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности.

Студенческий совет общежития в своей основе занимается решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, усиленный ремонт комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студсовет.

Проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни студентов, проживающих в общежитии;

- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 человек;
- налажена систематическая совместная работа с городским дворцом культуры, районным дворцом культуры, спортивными школами, военным комиссариатом, профилактическая работа проводится с комиссией по делам несовершеннолетних, с управлением опеки и попечительства, с медицинскими учреждениями (ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер города Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер, ГБУЗ РБ Республиканский наркологический диспансер № 2 г. Стерлитамак, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» г. Стерлитамак, ГБУ республиканский молодежный социально - психологический информационно - методический центр (центральный филиал г. Стерлитамак).

Для организации воспитательной деятельности в колледже был задействован весь педагогический потенциал учебного заведения, а также социокультурные ресурсы города: творческие объединения, городская центральная библиотека, городской краеведческий музей, и другие. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе. Внеаудиторной деятельностью охвачено более 80 % студентов дневного отделения.

В колледже работает столовая, где студенты получают питание по вполне доступным ценам (цена комплексного обеда из трех блюд в среднем 100 рублей). Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают денежные дотации в соответствии с законодательством РФ, пользуются льготными условиями бесплатного проживания в общежитии, для них организуется

оздоровительный отдых в санаторий-профилакторий «Березка» г. Стерлитамак.

Традиционно в колледже продолжают укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, ведется работа по внедрению в воспитательный процесс здоровые берегающих технологий ( разработан соответствующий модуль в специальности «Физическая культура»).

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни, предупреждения алкоголизма и наркомании обсуждались на классных часах, внеклассных мероприятиях, встречах с представителями различных структур и ведомств. Темы проводимых лекций и количество участников:

1. «Печальная правда о вредных привычках» - 117 студентов;
2. «Белая смерть» - 210 студентов;
3. «На краю пропасти не окажись» - 83 студента;
4. «Питание и здоровье» - 110 студентов;
5. «Грипп – насколько это опасно» - 140 студентов;
6. «Ранний алкоголизм» - 97 студентов;
7. «СПИД и венерические болезни»- 72 студента.

Пропагандой физической культуры, здорового образа жизни, проведением спортивно – массовые работы в колледже, занимается наш спортивный клуб.

Преподавателями предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» проводится олимпиада по валеологии: «Здоровое поколение», посвященное Всемирному дню борьбе со СПИДом, где ежегодно принимают участие от 62% до 97 % обучающихся первых курсов.

Были организованы профилактические беседы: на темы: «Молодежные группировки деструктивного характера», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», тематические классные часы: «Духовность и нравственность нормы поведения и взаимоотношений между людьми»,

«Духовные основы религии», анкетирование и тренинговые занятия по межличностным коммуникациям и умениям принимать решения.

По гражданско – патриотическому воспитанию организованы тематические классные часы: «Наш колледж. Страницы истории», часы интересных сообщений: «Россия - великая держава», уроки-мужества «Гордимся славою героев», мероприятия ко дню пожилых людей, ко дню Учителя. Приняли участие в митинге, посвященному дню памяти погибших военнослужащих в Чеченской Республике и других локальных конфликтах (47 студентов).

Студенты принимают активное участие в организации и проведении мероприятий к знаменательным датам, посвящению в студенты, конкурсов как «Алло, мы ищем таланты», «Моя профессия – мое будущее», «Студенческий квиз», новогодние мероприятия и т.п, где были вовлечены 87% обучающихся.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в колледже строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на подростка в процессе приобретения учебных навыков.

Личностные особенности подростков диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых, позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (анкета «Блиц-опрос») и т.д, составление социальных паспортов в группах.

В целях формирования правосознания студентов в течение всего периода ведется работа по правовому воспитанию и профилактике

правонарушений. Проводятся лекции на правовую тематику, были организованы встречи, круглые столы с участием работников правоохранительных органов, велась индивидуальная работа со студентами склонными к правонарушениям.

Со студентами, относящимися к «группе риска» рейды с целью ознакомления с условиями жизни несовершеннолетних, осуществлялись индивидуальные профилактические беседы, педагогом-психологом велись психокоррекционные занятия, направленные на снижение уровня тревожности, агрессивности, вспыльчивости, релаксационные мероприятия, с целью обучения навыкам саморегуляции, для снятия напряжения, оптимизации настроения, диагностические обследования. Привлекают их к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время. Количество занимающихся в кружках и секциях колледжа 587 чел.

В колледже ежегодно обучаются студенты более чем 10 национальностей. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию чувства толерантности и недопущению, каких – либо конфликтов на национальной или религиозной почве.

Традиционно каждый год студентами волонтерского отряда колледжа «Факел» оказывается помощь в уборке урожая картофеля в агрофирме «Салават» Стерлитамакского района, организовывается помощь в подготовке детско-оздоровительного лагеря «Колос» муниципального района Стерлитамакский район РБ, в рамках подготовки лагеря к началу сезона, очищаются лесопосадки города Стерлитамак.

В городских, республиканских мероприятиях наши волонтеры помогают в судейской работе, выполняют функцию охраны общественного порядка, являются гидами – экскурсоводами.

Таким образом, работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать совместные решения, соблюдать субординацию.

**Вывод:** в колледже эффективно работает сложившаяся система воспитания, которая постоянно совершенствуется и находится в развитии. В духовно-нравственном, физическом, профессиональном и творческом направлениях усилия коллектива ориентированы на раскрытие потенциала студентов в профессиональном росте, физическом и духовном развитии. Большое внимание уделяется социально-психологической помощи обучающимся. Много внимания уделяется воспитанию самостоятельности, социальной и профессиональной мобильности.

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 76 человека, в том числе:

**штатных сотрудников – 74 чел.**

из них:

административно-управленческий персонал- 8 чел.

преподавательский состав-43 чел.

учебно-вспомогательный персонал- 17 чел.

обслуживающий персонал-8 чел.

**внешних совместителей - 4 чел.**

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,3 года.

Общее количество педагогических работников	50 чел.
Из них в отпуске по уходу за ребенком	3 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	22 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	18 чел.
Подтвердили соответствие занимаемой должности	21 чел.
Без категории	11 чел.
Имеют ученую степень	7 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
«Заслуженный работник физической культуры РФ»	1 чел.
«Заслуженный работник физической культуры РБ»	3 чел.
«Почетный работник СПО РФ»	10 чел.

«Отличник физической культуры и спорта РФ»	11 чел.
«Отличник образования РБ»	15 чел.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	9 чел.
Почетная грамота Министерства РБ	13 чел.
«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	14 чел.
«Лучший работник образования г. Стерлитамака»	3 чел.
Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	2 чел.
Почетная грамота Совета городского округа Г. Стерлитамак	6 чел.

#### Показатели качества кадрового обеспечения:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	95%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	2017-2018уч.год – 15 чел. 2018-2019 уч.год – 5 чел. 2019-2020 уч.год – 11 чел
4	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам по специальностям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: - высшая категория - первая категория	44% 36%
6	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности	95 %

**Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СКФКУиС.**

#### 10. Оценка материально – технической базы

Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса размещается в двух учебных корпусах:

- первый учебный корпус по улице Садовой, дом 20 – общей площадью 4260,8 кв.м. В учебном корпусе расположены 21 учебная аудитория для проведения лекционных занятий, 7 учебных лабораторий, тир, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 519,2 кв.м, столовая площадью 694,7 кв.м на 100 посадочных мест, музей, а также служебные помещения: кабинет директора, заместителей директора, бухгалтерии, отдела кадров, учебной части, музей, складские помещения, душевые комнаты, архив. В колледже есть свой гараж площадью 41,1 кв.м., кладовая хозяйственного инвентаря.

-второй учебный корпус, расположенный по улице Карла Маркса, 129 для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами общей площадью 12030,5 кв.м.

Колледж имеет двухэтажное общежитие, расположенное по улице Свердлова, дом 67 – общей площадью 1179,2 кв.м. Общежитие построено в 1957 году, имеет актовый зал, комнату самоподготовки, медизолятор, кладовые для хранения инвентаря и складские помещения.

Общая площадь на одного обучающегося:

- общая 19,8 кв.м.

- учебная – 15,3 кв.м.

Для развития и укрепления материально – технической базы и социально – бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Столовая является одним из структурных подразделений колледжа, предоставляющая услуги по питанию студентам, преподавателям, персоналу. Столовая оказывает услуги по приготовлению полуфабрикатов кулинарной продукции, мучных изделий.

Столовая имеет сертификат соответствия № 0135501, выданный органом по Сертификации продукции и услуг ООО «Башкирский центр сертификации и экспертизы». Ежегодно столовая проходит подтверждение соответствия сертификата. СТО Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан проводит ежегодно проверку на калорийность

блюдов, качество термической обработки мясных блюд, микробиологического показателя готовых блюд, смывы.

Основная задача столовой: обеспечить горячим, полноценным, качественным и доступным питанием обучающихся и сотрудников колледжа. Ассортиментный перечень согласован с органом Роспотребнадзора. Технологические карты имеются на все блюда ассортиментного перечня. Охват горячим питанием по столовой составляет 88,5%. Разработано положение и программа производственного контроля. Документация по пищеблоку заполняется регулярно. Санитарной одеждой персонал обеспечен в достаточном количестве.

Колледж имеет прилегающую территорию, в течение всего периода ведётся планомерная работа по благоустройству данной территории: уборка, озеленение и ограждение газонов, посадка цветов и покраска ограждения производится регулярно.

Состояние материально технической базы в 2021 году

Материальная техническая база Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса постоянно развивается что позволяет обеспечить качество предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в колледже функционирует:

16 учебных кабинетов, кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам, имеются достаточное освещение что соответствует действующим санитарно-техническим нормам;

Открыты 2 мастерские «Турагентская» и «Туроператорская» деятельность для открытия мастерских выполнен ремонт подрядной организацией проведена интернет сеть, в мастерские закуплена и установлена мебель, ноутбуки, акустические системы, интерактивная доска на сумму 2906200,00 данное оборудование эффективно используется в проведение занятий, соревнований, экзаменов.

Также провели ремонт и интернет сеть установили 15 компьютеров в кабинет №44.

Для организации питания обучающихся в колледже имеется столовая на 100 посадочных мест. Для расширения возможности оплаты и удобства установлен платежный терминал безналичного расчета.

Иметься для иногородних студентов общежитие – благоустроенное здание, общежитие рассчитано на 110 мест. В этом году в общежитие приобретен мягкий инвентарь на сумму-276000,00 в количестве 110 шт ( матрасы, подушки, пододеяльники, простони, наволочки). Проведен ремонт в сан. узлах установлено новое оборудование. Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, действует пропускная система. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения заключены договора на установку металлодетктора в общежитии, усиление охраной сигнализации в учебном корпусе и общежитии на сумму - 841020,00 . В учебном корпусе выполнили капитальный ремонт подвала на сумму - 3867500,00.

#### 11. Анализ финансовой деятельности

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности,

учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2020 год	тыс. руб.
- гос. задание	36 813,7
- средства, от приносящей доход деятельности	9 697,3
- целевые средства	12 781,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 598,9
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 606,6
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 82

Перспективы: для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств, от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию как бюджетных, так и внебюджетных средств.

### Показатели деятельности ГАПОУ СКФКУиС, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1 .1	По очной форме обучения	0 человек
1.1 .2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1 .3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>1004</b> чел овек
1.2 .1	По очной форме обучения	<b>992</b> чело век
1.2 .2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2 .3	По заочной форме обучения	<b>120</b> чело век
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>4</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>260</b> чело век
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>12</b> чел./1 <b>,08 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>212</b> чел./ <b>82,45%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>6</b> чел/ <b>0,8 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>496/50,0</b> <b>%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>50/71 %</b>

	работников в общей численности работников	
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>44чел/95%</b>
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>42чел/ 84%</b>
1.1 1.1	Высшая	<b>26 чел/ 61%</b>
1.1 1.2	Первая	<b>16чел/ 31%</b>
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>26 чел/63%</b>
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<b>0чел/</b>
1.1 4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>59292,2</b> тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>598,9</b> тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>606,6</b> тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	<b>82%</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>Общая -16251 кв. м На 1 студента- 16,3 кв.м.</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0, 1</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>87 чел/ 100%</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	<b>14чел./1,10%</b>

	(курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе:	-
	С нарушением зрения	-
	С нарушением слуха	-
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-