



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**  
**«Лучший преподаватель года - 2019»**  
**среди преподавателей**

**Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет требования к проведению конкурсных мероприятий, порядок работы и формирование жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей и призеров конкурса «Лучший преподаватель года - 2019» среди преподавателей Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса.

1.2. Организатором конкурса является Администрация Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса.

**II. Цели и задачи**

**2.1. Цели:**

- раскрытие творческого потенциала и совершенствование профессиональной компетентности преподавателей;
- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в колледже, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- распространение лучших практик педагогических работников колледжа по реализации инновационных педагогических технологий, в том числе в области создания цифровой информационной среды обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**2.2. Задачи:**

– совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования, инновационных методов, средств и технологий профессионального образования, содействие их распространению в образовательной среде колледжа;

– развитие творческой инициативы педагогических работников колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышение их профессионального мастерства;

– активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;

– выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

– определение уровня кадрового потенциала педагогических работников колледжа с учетом современных требований профстандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

– популяризация и освещение опыта профессионального роста, достижений педагогов колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, повышение их престижа и социального статуса.

### **III. Условия участия**

3.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, по 2 преподавателя от каждой предметно-цикловой комиссии колледжа.

3.2. Возраст участников не ограничивается.



## IV. Конкурсные мероприятия

### 5.1. «УРОК - Введение в профессию».

Конкурс «УРОК - Введение в профессию» - очный.

Формат конкурсного испытания: проведение конкурсного урока, направленного на формирование у обучающихся представления о профессии и познавательного интереса к профессии. Тема урока определяется участником самостоятельно с учетом профиля профессии/специальности.

По окончании урока участник проводит самоанализ проведенного урока.

Участники: студенты профессиональной образовательной организации, в которой работает участник, количество 25 человек.

Регламент: продолжительность урока - 30 минут; продолжительность самоанализа - 5 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержательность и смысловая ценность раскрытия темы урока, целеполагание, достижение цели урока (0-5 баллов);
- владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов (0-5 баллов);
- организация общения с аудиторией (демонстрация своих коммуникативных умений), формирование коммуникативной компетентности у обучающихся (наличие обратной связи) (0-5 баллов);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности труда на уроке (0-5 баллов);
- формирование устойчивой мотивации к обучению у обучающихся, организация деятельности обучающихся по определению отличительных особенностей профессии и формированию первичных профессиональных направлений; выработка мнения у обучающихся о востребованности профессии в экономике республики в перспективе (0-5 баллов);
- самоанализ (умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки урока, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 30.

### **5.2. «Педагогическая ситуация».**

Второй конкурс «Педагогическая ситуация» - очный.

Формат конкурсного задания: каждому участнику Регионального конкурса предлагается проблемная педагогической ситуацией, на которую необходимо найти правильное решение;

Регламент: время на подготовку - 5 минут, ответ участника - 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- педагогическая мобильность (способность проектирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса - обучающимися (0-5 баллов);
- общий интеллектуальный и культурный уровень, широта кругозора (0-5 баллов); психолого-педагогическая культура, выраженность педагогической позиции (0-5 баллов);
- неординарность мышления, масштаб и глубина суждений (0-5 баллов);
- культура речевого поведения (ясность, логичность, доказательность, убедительность) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

### **5.3. «Экскурс в мир профессии»**

Третий конкурс «Экскурс в мир профессии» - очный.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие с обучающимися общеобразовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Воспитательная деятельность с обучающимися общеобразовательных организаций может быть представлена разными формами, направленными на формирование самоопределения и профориентации в мире профессий/компетенций/навыков, в том числе профтестирование.

Регламент: продолжительность мероприятия - 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:



- Методическая компетентность (оправданность выбора форм, методов и приемов, владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, использование информационно коммуникационных технологий) (0-5 баллов);

- организаторские способности (обеспечение высокого уровня мотивации и активность учащихся, соответствие их возрастным особенностям, познавательная ценность, организация рефлексии обратная связь, умение заинтересовать, вызвать мотивацию) (0-5 баллов);

- коммуникативная культура: свободное владение аудиторией. Культура речи, артистизм, эмоциональность, степень демократичности в общении с обучающимися (0-5 баллов);

- достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, формирование интереса к профессии (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

## **V. Порядок работы жюри, организационного комитета**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и научно-педагогическую работу в колледже

6.2. Председатель жюри:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения; осуществляет общее руководство работой жюри;
- консультирует членов жюри по вопросам анализа и оценки конкурсных мероприятий;
- открывает и закрывает заседание жюри, представляет слово членам жюри;
- подписывает протокол.

члены жюри:

- оценивают выполнение конкурсных мероприятий;

– подписывают протокол.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По итогам каждого тура члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и членами жюри.

## **VI. Подведение итогов и награждение победителей.**

7.1. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами.

7.2. Определяется личный и командный зачет в рейтинг ПЦК, командные места по ПЦК определяются по наименьшей сумме баллов преподавателей из одной предметно-цикловой комиссии.